

**Образовательное частное учреждение
Дополнительного профессионального образования «Центр
компьютерного обучения «Специалист» Учебно-научного центра при
МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист»)**

123242, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, комната 11
ИНН 7701257303, ОГРН 1037739408189

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист»



Е.В.Добрыднева/

«25» февраля 2019 года

**Программа итоговой аттестации
дополнительной профессиональной программы
«Сертифицированный Системный Администратор (MCSA:
Windows Server 2016 +CCNA)»**

Сфера деятельности: Информационные технологии

Срок обучения: 44 недель (11 месяцев)

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2019

Содержание

| | |
|---|---|
| 1 | Общие положения..... |
| 2 | Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников..... |
| 3 | Требования к результатам освоения программы для выполнения профессиональных (трудовых) функций..... |
| 4 | Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итоговой аттестации..... |
| 5 | Порядок формирования и состав аттестационной комиссии..... |
| 6 | Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации..... |
| 7 | Перечень рекомендуемой литературы..... |
| 8 | Критерии оценки результатов обучения членами аттестационной комиссии..... |

1 Общие положения

Программа итоговой аттестации дополнительной профессиональной программы «Сертифицированный Системный Администратор (MCSA: Windows Server 2016 +CCNA)» в сфере деятельности: Информационные технологии, разработана на основе Положения об итоговой аттестации слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования «Специалист».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ДПП.

Итоговая аттестация слушателей проводится с целью установления соответствия достигнутых результатов освоения ДПП заявленным целям и запланированным результатом обучения.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки проводится в форме итогового экзамена (в том числе в форме тестирования) и/или защиты итоговой аттестационной работы/проекта в соответствии с программой профессиональной переподготовки. Видом итоговой аттестации выпускников по ДПП программе профессиональной переподготовки «««Сертифицированный Системный Администратор (MCSA: Windows Server 2016 +CCNA)», сфера деятельности «Информационные технологии» является тест.

При применении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности слушателя и контроль соблюдения установленных учебным планом и настоящим положением норм и требований.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию или прервавшим обучение по уважительным причинам (по медицинским показаниям, подтвержденным соответствующими документами), предоставляется возможность переноса срока прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае если слушатель был направлен на обучение организацией, данный вопрос согласовывается с данной организацией.

2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников

Виды и задачи профессиональной деятельности выпускников, заявленные в программе «Сертифицированный Системный Администратор (MCSA: Windows Server 2016 +CCNA)»: производственно-технологическая, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная.

Вид трудовой деятельности - Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации (ИТ), уровень квалификации: седьмой (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 октября 2015 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем") в рамках общих трудовых функций «Администрирование системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации». Основная цель вида профессиональной деятельности: Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации для эффективного достижения целей проекта в рамках утвержденных заказчиком требований, бюджета и сроков.

Задачи профессиональной переподготовки: совершенствование имеющихся и формирование новых компетенций у обучающихся для выполнения трудовых функций: F

01/7- 05/7.

Трудовые функции по Квалификационному справочнику ЕКСД (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 N 37 (с изменениями на 12 февраля 2014 года)) «Инженер-программист»:

- На основе анализа математических моделей и алгоритмов решения экономических и других задач разрабатывает программы, обеспечивающие возможность выполнения алгоритма и соответственно поставленной задачи средствами вычислительной техники, проводит их тестирование и отладку.
- Разрабатывает технологию решения задачи по всем этапам обработки информации. Осуществляет выбор языка программирования для описания алгоритмов и структур данных.
- Определяет информацию, подлежащую обработке средствами вычислительной техники, ее объемы, структуру, макеты и схемы ввода, обработки, хранения и вывода, методы ее контроля.
- Выполняет работу по подготовке программ к отладке и проводит отладку.
- Определяет объем и содержание данных контрольных примеров, обеспечивающих наиболее полную проверку соответствия программ их функциональному назначению.
- Осуществляет запуск отлаженных программ и ввод исходных данных, определяемых условиями поставленных задач.
- Проводит корректировку разработанной программы на основе анализа выходных данных.
- Разрабатывает инструкции по работе с программами, оформляет необходимую техническую документацию.
- Определяет возможность использования готовых программных продуктов.
- Осуществляет сопровождение внедренных программ и программных средств. Разрабатывает и внедряет системы автоматической проверки правильности программ, типовые и стандартные программные средства, составляет технологию обработки информации.
- Выполняет работу по унификации и типизации вычислительных процессов.
- Принимает участие в создании каталогов и картотек стандартных программ, в разработке форм документов, подлежащих машинной обработке, в проектировании программ, позволяющих расширить область применения вычислительной техники.

3. Требования к результатам освоения программы для выполнения профессиональных (трудовых) функций

Результатом освоения дополнительной профессиональной программы является развитие общекультурных, общепрофессиональных и формирование профессиональных компетенций. В частности, совершенствование имеющихся компетенций:

- ПК-17 - способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия

различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества

- ПК-28 - способность к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную и промышленную эксплуатацию
- ПК-30 - способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества
- ПК-31 - способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий
- ПК-32 - способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования
- ПК-37 - способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи

Декомпозиция вышеназванных компетенций на уровне уметь, знать представлена в картах компетенций программы профессиональной переподготовки.

4. Требования к выпускнику, проверяемые в ходе итогового аттестации

Итоговая аттестация предполагает проверку результатов освоения программы профессиональной переподготовки, т.е. оценку сформированности всех компетенций, предусмотренных программой.

Аттестация по ДПП «Сертифицированный Системный Администратор (MCSA: Windows Server 2016 +CCNA)», осуществляется в форме выполнения лабораторной работы и/или тестирования.

В момент поступления на обучение по программе профессиональной переподготовки, обучающемуся предоставляется для ознакомления учебный план, расписание учебных занятий, требования к освоению учебных дисциплин, форма итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие учебный план в полном объеме, не имеющие академическую задолженность (задолженность по текущей и промежуточной аттестации).

При прохождении итоговой аттестации выпускники должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценка выставляется в соответствии с критериями, приведенными в п. 7 настоящей программы по принятой четырех балльной системе. Итоговая оценка определяется по окончании итогового экзамена/зачета. По окончании заседания результаты объявляются Председателем аттестационной комиссии.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

5. Порядок формирования и состав аттестационной комиссии

Итоговая аттестационная комиссия создаётся в целях комплексной оценки уровня знаний слушателей с учетом целей обучения, вида ДПП, установленных требований к содержанию ДПП, результатов промежуточных испытаний.

Аттестационную комиссию по ДПП возглавляет председатель. Председателем может быть лицо, не работающее в образовательной организации, из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, научно-педагогических работников

сторонних образовательных организаций. Председатель комиссии контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателю.

Аттестационная комиссия формируется из представителей работодателей, преподавателей «Специалист» и преподавателей сторонних образовательных организаций по профилю осваиваемой слушателями программы. Количественный состав не должен быть меньше чем 3 человек, включая председателя, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря. Персональный состав аттестационной комиссии ежегодно утверждается приказом директора.

Дата и время проведения заседания итоговой аттестационной комиссии по ДПП профессиональной переподготовки устанавливается директором «Специалист» и доводится до сведения всех членов аттестационной комиссии за 14 (четырнадцать) календарных дней до начала итогового испытания.

При устной форме итоговых испытаний решение аттестационной комиссией принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Решение комиссий принимается непосредственно на заседании после оформления и подписания протокола, и сообщается слушателю.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП фиксируются в соответствующих документах, определяемых настоящим Положением, и хранятся в архиве «Специалист» согласно номенклатуре дел.

Решение по результатам проведения итоговой аттестации слушателей по ДПП профессиональной переподготовки оформляется следующими документами:

- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итоговой аттестационной работы;
- протокол заседания аттестационной комиссии по приему итогового экзамена;
- отчет о работе аттестационной комиссии (ежеквартальный).

Итоговая аттестация ДПП профессиональной переподготовки «Сертифицированный Системный Администратор (MCSA: Windows Server 2016 +CCNA)» оформляется протоколом заседания аттестационной комиссии по приему итоговой аттестационной работы (лабораторная работа/тест).

6. Порядок подготовки и проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме выполнения лабораторной работы/тестирования.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, выполнившие все лабораторные работы.

Примерная тематика лабораторных работ:

Конструкция локальных сетей
Коммутируемая среда
Базовое конфигурирование коммутатора
Безопасность коммутатора: управление и реализация
Сегментация виртуальных локальных сетей
Реализация виртуальных локальных сетей
Безопасность и проектирование виртуальных сетей
Начальная настройка маршрутизатора
Маршрутизация: принятие решений
Операции маршрутизатора
Настройка маршрутизации между отдельными виртуальными сетями
Устранение неполадок, связанных с маршрутизацией между виртуальными сетями
Коммутаторы 3-го уровня
Реализация статической маршрутизации
Настройка статических маршрутов и маршрутов по умолчанию

Обзор CIDR и VLSM
Настройка объединенных и плавающих статических маршрутов
Решение проблем, связанных со статическими маршрутами и маршрутами по умолчанию
Протоколы динамической маршрутизации
Дистанционно-векторная динамическая маршрутизация
Протоколы маршрутизации RIP и RIPng
Динамическая маршрутизация по состоянию канала
Таблица маршрутизации
Характеристики OSPF
Настройка однозонного OSPFv2
Настройка однозонного OSPFv3
Функционирование списков IP ACL
Стандартные списки контроля доступа IPv4
Расширенные списки контроля доступа IPv4
Отладка со списками контроля доступа
Устранение неполадок, связанных со списками контроля доступа
Списки контроля доступа IPv6
Протокол динамической настройки узла для IPv4 (DHCPv4)
Протокол динамической настройки узла для IPv6 (DHCPv6)
Работа NAT
Настройка NAT
Устранение неполадок NAT

7. Перечень рекомендуемой литературы

В. Олифер, Н. Олифер «Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы. Учебник», 2016.
Э. Таненбаум, Д. Уэзеролл «Компьютерные сети» 5-е изд., 2016.
Д. Куроуз, К. Росс «Компьютерные сети. Нисходящий подход», 2016.
А. Сергеев «Основы локальных компьютерных сетей», 2016.
Д. Куроуз, Т. Росс «Компьютерные сети. Настольная книга системного администратора» (2016)
С. Грингард «Интернет вещей. Будущее уже здесь», 2016.
А. Робачевский «Интернет изнутри. Экосистема глобальной сети», 2017.
У. Одом «Официальное руководство Cisco по подготовке к сертификационным экзаменам CCNA ICND2 200-101. Маршрутизация и коммутация», 2016.

8. Пример теста для итоговой аттестации

Вопрос 1 из 20

Отметить

Вам необходимо переместить виртуальную машину на другой сервер Hyper-V. Как это реализовать без остановки виртуальной системы?

Выберите один ответ:

- Live migration
- Quick storage migration

- Export

Вопрос 2 из 20

Отметить

Какому десятичному числу соответствует двоичное число 10000000?

Выберите один ответ:

- 64
- 256
- 128
- 255

Вопрос 3 из 20

Отметить

Какой метод доступа используется в сетях с архитектурой IBM Token Ring?

Выберите один ответ:

- CSMA/CA
- CSMA/CD
- Token Passing
- Все перечисленные выше

Вопрос 4 из 20

Отметить

Какая сетевая топология реализуется физически в сетях с архитектурой IBM Token Ring?

Выберите один ответ:

- кольцо
- звезда
- шина
- ни одна из выше перечисленных

Вопрос 5 из 20

Отметить

С помощью какой утилиты TCP/IP можно определить, какой маршрутизатор сети вышел из строя?

Выберите один ответ:

- ipconfig
- route

- traceroute
- netstat

Вопрос 6 из 20

Отметить

Что определяет количество сбойных узлов при котором failover кластер остается функциональным?

Выберите один ответ:

- Quorum
- Failover
- load-balance

Вопрос 7 из 20

Отметить

Какие из ниже перечисленных протоколов работают на транспортном уровне эталонной модели OSI? (выберите два правильных ответа)



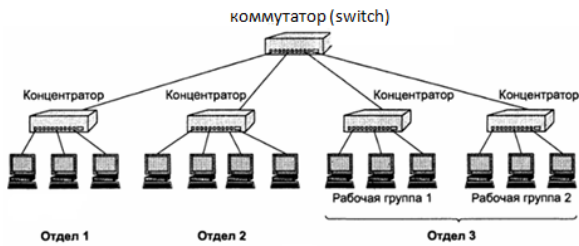
Выберите несколько ответов:

- SMTP
- TCP
- UDP
- IGMP

Вопрос 8 из 20

Отметить

Сколько широковещательных доменов изображено на рисунке?



Выберите один ответ:

- 4
- 1
- 5
- ни одного

Вопрос 9 из 20

Отметить

Какие из перечисленных ниже диапазонов адресов являются частными? (выберите все правильные ответы)

Выберите несколько ответов:

- 10.0.0.0 /8
- 172.16.0.0 /16 – 172.31.0.0 /16
- 127.0.0.0 /24
- 192.168. 0.0 /24 – 192.168.255.0 /24

Вопрос 10 из 20

Отметить

Как принято называть блок данных, в который упаковывается IP-пакет, для последующей пересылки через сетевую среду?



Выберите один ответ:

- кадр (фрейм)
- сегмент
- поток
- дейтаграмма

Вопрос 11 из 20

Отметить

Групповая политика требует смены пароля раз в месяц. Вам нужно запускать 10 служб от имени доменной учетной записи. Что лучше использовать для решения задачи?

Выберите один ответ:

- создать учетную запись с опцией "срок действия пароля неограничен"
- создать управляемую сервисную учетную запись
- создать одну учетную запись на все сервисы и скриптом в планировщике задач менять пароль
- создать учетную запись и менять пароль вручную

Вопрос 12 из 20

Отметить

В каком виде принято указывать маску подсети в IPv4? (выберите все правильные ответы)

Выберите несколько ответов:

- в виде последовательности шестнадцатеричных чисел
- в формате десятичное с точкой (dotted decimal)

- в виде префикса сети (network prefix)
- в виде десятичного числа

Вопрос 13 из 20

Отметить

Какой компонент групповой политики из перечисленных не является принудительным?

Выберите один ответ:

- Политика
- Предпочтения
- Административные шаблоны
- Скрипты

Вопрос 14 из 20

Отметить

Компьютер, предоставляющий ресурсы для совместного использования в сети, называется.....

Выберите один ответ:

- Рабочая станция
- Клиент
- Сервер
- Шлюз

Вопрос 15 из 20

Отметить

Укажите префикс сети (network prefix) для сети класса C.

Выберите один ответ:

- /8
- /16
- /24
- /32

Вопрос 16 из 20

Отметить

Какой уровень эталонной модели OSI отвечает за трансляцию синтаксисов?



Выберите один ответ:

- сетевой (network layer)
- канальный (data link layer)
- транспортный (transport layer)
- представительский (presentation layer)

Вопрос 17 из 20

Отметить

Какой стек протоколов традиционно работает в сетях NetWare фирмы Novell?

Выберите один ответ:

- NetBEUI
- IPX/SPX
- TCP/IP
- Frame Relay

Вопрос 18 из 20

Отметить

Сеть, в которой каждый компьютер может функционировать и как клиент, и как сервер называется.....

Выберите один ответ:

- локальной
- одноранговой
- рабочей группой
- глобальной

Вопрос 19 из 20

Отметить

Какая утилита командной строки Linux позволяет работать с таблицей маршрутизации локального хоста?

Выберите один ответ:

- ifconfig
- route
- pathping
- traceroute

Вопрос 20 из 20

Отметить

Сеть, в которой используется специальный выделенный (dedicated) сервер называется.....?

Выберите один ответ:

- сеть на основе сервера
- одноранговой
- рабочей группой
- глобальной

Информационно-библиотечные ресурсы (ссылки на информационные ресурсы)

| № | Наименование портала (издания, курса, документа) | Ссылка |
|---|---|--------|
| | | |

9. Критерии оценки результатов обучения членами аттестационной комиссии

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено/незачтено») или четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Результаты освоения программ профессиональной переподготовки могут оцениваться (в случае проведения ИА в форме проекта/устного экзамена) по четырёх балльной шкале в соответствии с нижеприведенными критериями:

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если:

- при ответе обнаруживается отсутствие владением материалом в объеме изучаемой образовательной программы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей не используются материалы современных источников;
- представление профессиональной деятельности не рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе на вопросы не дается трактовка основных понятий, при их употреблении не указывается авторство;
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если:

- в ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточно раскрываются и анализируются основные противоречия и проблемы;
- при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также

- описания профессиональной деятельности недостаточно используются материалы современных пособий и первоисточников, допускаются фактические ошибки;
- представление профессиональной деятельности частично (не в полном объеме) рассматривается в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации;
- при ответе используется терминология и дается ее определение без ссылки на авторов (теоретиков и практиков);
- ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, редко используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- личная точка зрения слушателя носит формальный характер без умения ее обосновывать и доказывать.

Отметка "хорошо" ставится, если:

- ответы на вопросы частично носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, а также описании профессиональной деятельности используются материалы современных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики профессиональной деятельности, где определение того или иного понятия формулируется без знания контекста его развития в системе профессионального понятийного аппарата;
- ответы на вопрос не имеют логически выстроенного характера, но используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- имеется личная точка зрения слушателя, основанная на фактическом и проблемном материале, приобретенной на лекционных, семинарских, практических занятиях и в результате самостоятельной работы.

Отметка "отлично" ставится, если:

- ответы на вопросы носят проблемный характер, при раскрытии особенностей развития тех или иных профессиональных идей, их описании используются материалы современных учебных пособий и первоисточников;
- при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста из появления данного термина в системе понятийного аппарата;
- ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение;
- ярко выражена личная точка зрения слушателя, при обязательном владении фактическим и проблемным материалом, полученным на лекционных, практических, семинарских и в результате самостоятельной работы.

При оценивании материалов итоговой аттестационной работы/проекта учитываются следующие критерии:

- актуальность и полнота обоснования необходимости проекта;
- аргументация позиции автора проекта с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт;
- раскрытие всех элементов проекта в соответствии со структурой;
- практическая значимость.

Таблица 1. – Предмет и объект оценивания с указанием критериев и шкал

| Предмет оценивания знания, умения, владение | Объект оценивания - продукт деятельност и процесс, продукт и процесс | Показатели оценки | Критерии оценки | Шкалы оценки |
|--|---|----------------------|-----------------|--------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Знания ПК-17 ПК-28 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-37 | Ответ на вопросы членов комиссии или отсутствие ответов | Актуальность Научность Полнота изложения | Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач | Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%) |
| | | | Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89% |
| | | | Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности | Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65% |
| | | | Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50% |
| | | | Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач | Зачтено Компетенции освоены от 50% и более |
| | | | Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач | Не зачтено Компетенции освоены меньше 50% |
| Умения ПК-17 ПК-28 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-37 | Выполнение практических заданий в период подготовки к итоговой защите работы | Достижение планового результата | Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач | Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%) |
| | | Активность, инициатива, толерантность, лидерство | | |
| | | Качество и полнота аргументов, умение отстаивать свою точку зрения | Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89% |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Слушатель способен применять умения в ограниченной области профессиональной деятельности | Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65% |
| | | | Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50% |
| | | | Слушатель способен применять умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач | Зачтено Компетенции освоены от 50% и более |
| | | | Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач | Не зачтено Компетенции освоены меньше 50% |
| Навыки (опыт деятельности) ПК-17 ПК-28 ПК-30 ПК-31 ПК-32 ПК-37 | Использование полученных знаний в практической деятельности и на предприятии и в период стажировки и подготовки к итоговой защите работы | Достижение поставленной цели в практической деятельности на предприятии (в организации) - самооценка | Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач | Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%) |
| | | | Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89% |
| | | | Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности | Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65% |
| | | | Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач | Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50% |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач</p> | <p>Зачтено Компетенции освоены от 50% и более</p> |
| | | | <p>Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач</p> | <p>Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%</p> |