

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2,  
комната 14  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

---

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



\_\_\_\_\_  
/О.В.Пичугина/  
« 25 » 02 2019 \_\_ года

**Рабочая программа курса  
«1С-Битрикс Управление сайтом - администрирование»  
Дополнительной программы  
профессиональной переподготовки  
«Руководитель информационного ресурса»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

В соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Программа разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

### 1. Цель программы

Обучить слушателей практическим навыкам работы в "1С-Битрикс" — одной из наиболее распространенных систем управления сайтами.

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		УРОВЕНЬ ВО БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ (УРОВЕНЬ

		БАКАЛАВРИАТА)
		Код компетенции
	ПК-1- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей ПК-2 способность проводить техническое проектирование ПК-3 - способность проводить рабочее проектирование ПК-4 - способность проводить выбор исходных данных для проектирования ПК-5 - способность проводить моделирование процессов и систем ПК-6 - способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования ПК-10 - способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-10

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам»**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по информационным ресурсам», от 08 сентября 2014г. № 629н.
		Трудовые функции (код)
1	Организация работ по созданию и редактированию контента	C/01.6

**Планируемый результат обучения**

**После окончания обучения слушатель будет знать:**

1. Настройки и дополнительные возможности 1С-Битрикс

**После окончания обучения слушатель будет уметь:**

1. Производить установку и базовую настройку продукта 1С-Битрикс
2. Поддерживать и развивать Интернет-проект
3. Создавать структуру и управлять разделами сайта
4. Вносить изменения в структуру сайта, добавлять и редактировать меню, разделы и страницы сайта
5. Загружать на сайт фотографии, видео
6. Создавать динамические страницы и разделы с помощью визуальных компонентов
7. Создавать информационные каталоги, управлять их свойствами и организовывать их показ на сайте
8. Работать со средствами оптимизации сайта для поисковых систем

9. Использовать встроенные средства сбора статистики по интернет-сайту

**1. Учебный план**

Категория слушателей:

- менеджеры сайтов
- контент-менеджеры
- управляющие сайтами компании
- маркетологи
- владельцы сайтов на других CMS, планирующих переход на "1С-Битрикс"

Требования к предварительной подготовке:

Успешное окончание курса «HTML и CSS. Уровень 1. Создание сайтов на HTML 5 и CSS 3».

Срок обучения: 24 академических часа, 12 самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

№ п/п	Наименование модулей по программе	Общая трудоемкость (акад. часов)	Всего ауд.ч	В том числе		СРС, ч	ТА
				Лекций	Практических занятий		
1	Модуль 1. Знакомство с cms 1С-Битрикс и с Визуальным редактором. Установка 1С-Битрикс	7	5	5	0	2	-
2	Модуль 2. Создавать структуру и управлять разделами сайта	7	5	3	2	2	Устн. пров.
3	Модуль 3. Инфоблоки и компоненты	8	5	3	2	3	Устн. пров.
4	Модуль 4. Инструменты аналитики сайта. Доступ к сайту и группы пользователей	8	5	3	2	3	Устн. пров.
5	Модуль 5. Дополнительные возможности 1С-Битрикс	6	4	2	2	2	Устн. пров.
	Итого:	36	24	16	8	12	
	ТА - Форма текущей аттестации						
	Промежуточная аттестация	тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
2 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
3 неделя	4	4	-	-	-	-	-	8
СРС	2	2	-	-	-	-	-	4
Итого:	18	18						36
Примечание: ПА – Промежуточная аттестация (тестирование)								

## 3. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Знакомство с cms 1С-Битрикс и с Визуальным редактором. Установка 1С-Битрикс

- Обзор системы управления "1С-Битрикс: Управление сайтом" и административной части - начало работы с системой, терминология, предназначение основных элементов управления
- Понятие об административной и публичной частях сайта
- Обзор элементов управления 1С-Битрикс: режимы работы с сайтом, назначение и состав команд панелей управления
- Визуальный редактор - главный раздел, с которым работает контент-менеджер
- Возможности визуального редактора, разбор назначения кнопок на панели управления визуального редактора
- Дополнительные источники информации - система помощи, техническая поддержка, дополнительная документация

Модуль 2. Создавать структуру и управлять разделами сайта

- Изменение свойств страницы (заголовков, описание, продвигаемые слова и пр.)
- Изменение структуры сайта, добавлять и редактировать меню, разделы и страницы сайта
- Загрузка на сайт фотографии, видео
- Как сделать гиперссылку (на другую страницу, внутри документа)
- Как изменить шрифт и цвет текста
- Как перенести страницу из одного раздела в другой
- Как удалить страницу, раздел
- Как создать и отредактировать новый раздел
- Как изменить свойства раздела
- Создание карты сайта

Модуль 3. Инфоблоки и компоненты

- Что такое информационные блоки
- Что такое компоненты
- Работа по созданию информационного блока
- Компоненты "лента новостей" и "фотогалерея"
- Как вывести на сайт ленту новостей?
- Как организовать фотогалерею?
- Как изменять настройки компонент
- Как загрузить на сайт видео (работа с медиапроигрывателем)
- Политика безопасности - способы избежания потери данных, резервное копирование

Модуль 4. Инструменты аналитики сайта. Доступ к сайту и группы пользователей

- Что такое веб-аналитика
- Настройка модуля
- Сводная статистика
- Пример анализа посещаемости страницы
- Понятие о рекламной кампании на сайте - Анализ рекламной кампании
- Как изменить пароль администратора к сайту
- Как сделать закрытые разделы на сайте
- Ограничение прав доступа
- Что такое группы пользователей и зачем они нужны
- Ограничение прав доступа

Модуль 5. Дополнительные возможности 1С-Битрикс

- Работа с техподдержкой 1С-Битрикс
- Размещение баннеров на сайте и работа с ними
- Резервное копирование сайтов и разворачивание их из бэкапа
- Инструменты оценки и настройки производительности
- Новые облачные технологии в 1С-Битрикс - ускорение сайта
- Работа с мастерами - установка нескольких демо-сайтов
- Размещение на сайте в базе 1С-Битрикс кодов отслеживания сервисов статистики
- Настройка сайта на Битрикс для корректной работы с поисковиками

#### **4. Организационно-педагогические условия**

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация проводится в форме, предусмотренной ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3. и определяется преподавателем курса. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды текущей аттестации, предусмотренные в настоящей программе.

Слушатели, успешно освоившие программу курса и прошедшие промежуточную аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, а также допускаются к освоению следующего курса, входящего в состав дипломной программы (ДПП подготовки).

Слушателям, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть курса и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

К итоговой аттестации по ДПП переподготовки допускаются только те слушатели, которые сдали промежуточную аттестацию по всем курсам (включая данный), входящим в дипломную программу (ДПП переподготовки).

Промежуточная аттестация проводится по форме выполнения задания в соответствии с учебным планом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в соответствующие документы. Результаты промежуточной аттестации слушателей ДПП выставляются по двух бальной шкале («зачтено»/ «не зачтено»). «Зачтено» выставляется, если слушатель набирает не менее 70% баллов (правильных ответов и/или выполненных заданий).

### **Вопросы для текущей аттестации**

1. Как сделать гиперссылку (на другую страницу, внутри документа)
2. Как изменить шрифт и цвет текста
3. Как перенести страницу из одного раздела в другой
4. Как удалить страницу, раздел
5. Как создать и отредактировать новый раздел
6. Как изменить свойства раздела
7. Что такое компоненты
8. Как сделать закрытые разделы на сайте
9. Как изменять настройки компонент

10. Что такое группы пользователей и зачем они нужны

### Промежуточная аттестация (тест)

#### Вопрос 1

Самому маленькому заголовку на странице соответствует

Выберите один ответ:

- h0
- h1
- h6
- h7

#### Вопрос 2

Какие из элементов существуют в HTML5

Выберите несколько ответов:

- header
- footer
- booder
- section
- aside
- nav

#### Вопрос 3

Элемент nav является

Выберите один ответ:

- строчным
- блочным
- строчно-блочным

#### Вопрос 4

В HTML5 элементы состоящие из одного тега, например `<br>`

Выберите один ответ:

- не закрываются `<br>`



- закрываются <br />
- подходят оба вариант

### **Вопрос 5**

По какому адресу находится валидатор HTML кода W3C?

Выберите один ответ:

- <http://validator.w3.org>
- <http://jigsaw.w3.org/css-validator/>
- <http://www.jshint.com/>

### **Вопрос 6**

HTML файл index.html находится на диске C, там же лежит файл about.html. Какой из адресов лучше прописать в ссылке файла index.html, что бы при нажатии происходил переход на about.html?

Выберите один ответ:

- C:/about.html
- about.html
- ../about.html

### **Вопрос 7**

Выберите правильные внешние ссылки

Выберите несколько ответов:

- <http://www.specialist.ru>
- <http://specialist.ru>
- <http://specialist.ru>
- <http:/specialist.ru>
- [specialist.ru](http://specialist.ru)

### **Вопрос 8**

Атрибут alt в элементе img является

Выберите один ответ:

- обязательным
- необязательным

### Вопрос 9

Какие новые элементы появились в HTML5 для оформления изображений?

Выберите несколько ответов:

- figure
- figcaption
- pic
- picture

### Вопрос 10

Какие из цветов указаны в формате, который не будет работать

Выберите несколько ответов:

- #2517
- #HE2312
- #ccc
- #Fe0d93
- orange

### Вопрос 11

У параграфа на странице размер шрифта задан 2em, а у элемента span (внутри параграфа) 1.5em. Какой размер в px у элемента span, при условии, что размер шрифта на странице 16px?

Выберите один ответ:

- 16px
- 24px
- 32px
- 48px
- 64px

### Вопрос 12

В каких строках элементы span будут покрашены правилом `div span{color: #369}`?

Выберите несколько ответов:

- `<span>текст</span>`

- `<p><span>текст</span></p>`
- `<div><span>текст</span></div>`
- `<div><p><span>текст</span></p></div>`

### Вопрос 13

Что означает селектор `div .light` (пробел перед точкой)?

Выберите один ответ:

- выбрать все элементы `div` с классом `light`
- выбрать элемент `div` с идентификатором `light`
- выбрать все элементы с классом `light` внутри элемента `div`

### Вопрос 14

Выберите псевдокласс, отвечающий за изменение стиля при наведении на него мышкой

Выберите один ответ:

- `:hover`
- `:focus`
- `:after`
- `:active`

### Вопрос 15

Выберите селекторы, которые покрасят все первые элементы `li` в любых списках

Выберите несколько ответов:

- `li:first-child`
- `li:nth-child(1)`
- `li:first-line`
- `li:after`

### Вопрос 16

Чтобы сделать текст курсивным, значение `italic` нужно записать в CSS-свойство

Выберите один ответ:

- `font-style`
- `font-size`

- font-variant
- font-weight

### **Вопрос 17**

Какое значение свойства text-decoration уберет подчеркивание у гиперссылки?

Выберите один ответ:

- underline
- overline
- none
- line-through

### **Вопрос 18**

Какие CSS-свойства изменяет маркеры списков?

Выберите несколько ответов:

- list
- list-style
- list-style-type

### **Вопрос 19**

Какой из списков создает упорядоченную последовательность строк?

Выберите один ответ:

- ul
- ol
- dl

### **Вопрос 20**

Какое значение свойства list-style-type соответствует маленьким латинским буквам?

Выберите один ответ:

- upper-alpha
- lower-alpha
- lower-greek
- decimal-leading-zero

### **Вопрос 21**

Выберите истинные высказывания

Выберите несколько ответов:

- tr – строка таблицы, td – ячейка таблицы
- header – заголовок таблицы
- tfoot – секция нижней части таблицы