

**Образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»  
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»  
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14  
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:  
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



О.В. Пичугина/  
« 25 » 02 2019 \_\_ года

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Сметное дело в строительстве с изучением  
программы ГРАНД-Смета и практикой  
составления смет на проектные и изыскательские  
работы (комплексная программа)»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

#### **Аннотация.**

На занятиях слушатели научатся составлять и проверять множество смет и оперировать с огромным количеством разнообразной сметной информации. Курс представляет собой оптимальное сочетание наиболее эффективных методов работы: мини-лекции, групповая работа, индивидуальные упражнения, деловые игры, кейсы, видеозапись и видеонализ, метафорические игры, анализ ситуаций участников. Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений, специалистам по ценообразованию в строительстве; проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов; инженеры по гражданскому строительству; оценщики и эксперты; сметчики, и всем тем, кто планирует свою карьеру в сфере сметного дела. На занятиях слушатели получают полное представление о возможностях программы Гранд-Смета и ГрандСтройИнфо» и «Гранд-Калькулятор» – лидере на рынке автоматизации процессов составления смет строительных работ. Научатся составлять и проверять множество смет и оперировать с

огромным количеством разнообразной сметной информации. На занятиях демонстрируются возможности работы в «Гранд-Смета и ГрандСтройИнфо» и «Гранд-Калькулятор». Курс представляет собой оптимальное сочетание наиболее эффективных методов работы: мини-лекции, групповая работа, индивидуальные упражнения, деловые игры, кейсы, видеозапись и видеонализ, метафорические игры, анализ ситуаций участников. Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений, специалистам по ценообразованию в строительстве; проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов; инженеры по гражданскому строительству; оценщики и эксперты; сметчики, и всем тем, кто планирует свою карьеру в сфере сметного дела.

## 1. Цель программы:

В результате прохождения обучения предоставить слушателю комплекс знаний и практических навыков по новым методам составления сметной документации. А также ознакомитесь с последними нормативными документами по сметному ценообразованию в строительстве; научитесь самостоятельно определять цену строительной продукции и составлять сметную документацию в Excel.

### Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями:

#### Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки
		ФГОС ВО УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО
		Код компетенции
1	знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-1
2	владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	ПК-2
	владением методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации	ПК-14

	исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	
2	способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок	ПК-15
3	знанием основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве, способность разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы строительных организаций и организаций жилищно-коммунального хозяйства	ПК-21

**Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Специалист по ценообразованию и сметному нормированию в области градостроительной деятельности (ПРОЕКТ)»**

№	Компетенция	Направление подготовки
		Трудовые функции (код)
1	Ведение планово-экономической работы в Подразделении строительной организации	А/01.4 Планирование потребности в ресурсах, используемых в процессе производства работ в подразделении строительной организации
		А/03.4 Расчет себестоимости производства работ в подразделении строительной организации
2	Ведение планово-экономической работы в Строительной организации	В/02.5 Определение величины затрат строительной организации в процессе строительного производства
		В/03.05 Расчет и анализ технико-экономических показателей деятельности строительной организации
		В/03.6 Согласование и представление сметной документации заинтересованным лицам в установленном порядке

### 1.1. Планируемые результаты обучения

**После окончания обучения слушатель будет знать:**

- Основные документы, определяющие порядок ценообразования. Действующие сметно-нормативные базы . Реформа ценообразования 2017 года
- Нормы (нормативы) и расценка. Сущность и составляющие Особенности формулировок и определения затрат с 2017 года
- Структура сметной стоимости
- Структура базы, введенной в действие с 2017 года. ГЭСН, ФЕР и ТЕР

- Структура ТСН-2001 для г. Москвы. Отличия ТСН-2001 от ГЭСН (ФЕР). Обзор базы СН-2012
- Основы формирования договорных цен на строительную продукцию с использованием различных сметно-нормативных баз, изученных на курсе
- -документы, необходимых для составления сметной документации в строительстве базисно-индексным и ресурсным методом с учетом последних изменений;
- - нормативную базу
- - настраивать программу ГРАНД-Смета 2018, версия 9;
- - сметы разных типов: локальные, объектные;
- - способы замены ресурсов, действия с неучтенными материалами;
- - идентификаторы для обеспечения взаимосвязи позиций и ресурсов;
- - итоговую документацию;
- Основные нормативные документы, необходимые при расчете стоимости проектных и изыскательских работ
- Уровни цен - понятие, сущность
- Учет инфляционных процессов
- Основные способы расчета смет на проектные и изыскательские работы
- Варианты поставки нормативных баз
- Запуск программы
- Внутренняя структура комплекса
- Представление информации в базе НСИ

**После окончания обучения слушатель будет уметь:**

- Составлять единичные расценки на строительные и монтажные работы на основе баз: ФЕР-2001 (ред. 2014 и 2017 г.г.), ТСН-2001 для г. Москвы и др.;
- Владеть основными методами и подходами к составлению смет;
- Определять стоимость строительных машин и механизмов;
- Определять стоимость строительных материалов и оборудования. Проводить мониторинг цен.
- Проводить расчеты накладных расходов и сметной прибыли;
- Определять стоимость лимитированных затрат;
- Переводить локальные сметы из базового уровня цен в текущий, прогнозный уровень цен;
- Владеть методическими и практическими подходами к составлению смет на строительные, монтажные, ремонтные и прочие работы, а также объектных смет и сводного сметного расчета на основе исходных данных по предыдущим составленным локальным сметам;
- Калькулировать единичные расценки на основе баз: ГЭСН-2001 (ред. 2017 г.г.)
- Определять прогнозную, текущую и твердую договорные цены;
- Рассчитывать индивидуальные нормативы, применять сметные цены на ресурсы;
- Составлять сметную документацию по укрупненным показателям (НЦС-2017);
- Составлять сметную и отчетную сметную документацию.
- Правильно выбирать ПО и корректно работать в сметных программных продуктах;
- Работать с нормативной базой;
- Составлять сметы разных типов: локальные, объектные;
- Составлять сметы на монтажно-строительные и проектно-изыскательские работы;
- Работать с позициями сметы: способы замены ресурсов, действия с неучтенными материалами;
- Использовать переменные для расчета объема работ;
- Применять в смете связанные расценки;

- Использовать идентификаторы для обеспечения взаимосвязи позиций и ресурсов;
- Использовать дополнительные возможности: ввод в смету стоимости в текущих ценах, расчет в смете стоимости оборудования;
- Вести ведомость ресурсов сметы;
- Работать с ценником: выполнять создание, использование, автоматическую загрузку цен;
- Проверять результаты, готовить к печати ресурсные сметы;
- Подводить итоги по смете и осуществлять привязку к виду работ;
- Вести учет выполненных работ, просматривать итоги;
- Готовить итоговую документацию;
- Решать практические задачи с использованием ПК «Гранд-Смета» и «Гранд-Смета ПИР»;
- Проводить списание материалов по форме М-29 в ПК «Гранд-Смета»;
- Производить подсчет объемов в «Гранд-Калькуляторе»
- Проводить экспертизу и проверку сметной и исполнительной сметной документации.
- Самостоятельно составлять сметы на проектно-изыскательские работы (на основе представленных данных), критерий: 100%-ное соответствие требованиям преподавателя;
- Обосновывать расчёт в аудитории и для преподавателя (инвестора, заказчика);
- Составление смет на работы по разработке проектной документации для капитального ремонта зданий и сооружений
- Составление сметы по методике расчета от натуральных показателей объекта и Составление сметы по методике расчета от общей стоимости строительства в Компьютерной система для определения стоимости проектно-изыскательских работ разработанной в ООО «Компания ИнфоСтрой»»
- Отвечать на вопросы и замечания аудитории и преподавателя (инвестора, заказчика) в моделируемых условиях, критерий: удовлетворенность преподавателя (инвестора, заказчика)

## **1.2. Категория слушателей**

Курс рекомендован руководителям высшего звена, руководителям подразделений:

- специалисты по ценообразованию в строительстве
- Руководители подразделений (управляющие) в строительстве
- Проектировщики-градостроители и проектировщики транспортных узлов
- инженеры-строители, имеющие отношение к определению сметной стоимости строительных работ
- Инженеры в промышленности и на производстве,
- Инженеры по гражданскому строительству
- Техники по гражданскому строительству
- экономисты в строительном производстве
- бухгалтеры строительных фирм
- слушатели, желающие получить специальность сметчика.

## **1.4. Требования к предварительной подготовке:**

Microsoft Excel 2016/2013. Уровень 1. Работа с Excel 2016/2013

Успешное окончание курса «Работа с программой "Smeta.ru 10.0" » или курса «Работа в программном комплексе «Гранд-Смета, версия 8»» или эквивалентная подготовка

**1.7. Срок обучения:** 96 академических часов., 44 ак.ч. самостоятельно

**1.8. Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

**1.9. Режим занятий:** дневной, вечерний, группы выходного дня.

### 1.19. Учебный план курса

№ п/п	Наименование модулей по программе	Академические часы					ПА *
		Общая трудоемкость	В том числе, аудиторных час.			СРС	
			Всего	Лекций	Практических занятий		
1	<b>Модуль 1.</b> Основы сметного дела	27	22	10	12	5	Уст. пр.
2	<b>Модуль 2.</b> Модуль 2. Сметно-нормативная база 2001 года	13	8	4	4	5	Уст. пр.
3	<b>Модуль 3.</b> Московская сметно-нормативная база	14	9	4	5	5	Уст. пр.
4	<b>Модуль 4.</b> Формирование договорных цен и рассмотрение сметных статей договора. Налогообложение. Практическое итоговое задание: объектная смета и сводный сметный расчет. Тестирование	14	9	4	5	5	Уст. пр.
5	<b>Модуль 5.</b> Общая настройка ПК «Гранд-Смета 2018, версия 9» и загрузка программы; Составление локальной сметы базисно-индексным методом	6	4	2	2	2	Уст. пров.
6	<b>Модуль 6.</b> Расчет итогов по смете, лимитированные затраты. Замена ресурсов.	6	4	2	2	2	Уст. пров
7	<b>Модуль 7.</b> Составление сметы ресурсным методом. Составление транспортных калькуляций. Учет выполненных работ, списание материалов.	6	4	2	2	2	Уст. пров
8	<b>Модуль 8.</b> Создание сводного сметного расчета. Экспертиза локальных смет.	6	4	2	2	2	Уст. пров
9	<b>Модуль 9.</b> Составление смет на проектные работы в ПК «Гранд-Смета, версия 9»	6	4	2	2	2	Уст. пров
10	<b>Модуль 10.</b> Работа с блоком «Гранд ПИР», «Гранд Строй Инфо» и «Гранд-	6	4	2	2	2	Уст. пров

	Калькулятор»						
11	<b>Модуль 11.</b> Современная отечественная система ценообразования и сметного нормирования стоимости проектных и изыскательских работ	6	4	3	1	2	Уст. пр.
12	<b>Модуль 12.</b> Расчет смет	6	4	2	2	2	Уст. пр.
13	<b>Модуль 13.</b> Расчет стоимости проектных работ на реконструкцию, расширение и техническое перевооружение.	6	4	2	2	2	Уст. пр.
14	<b>Модуль 14.</b> Работа с программным комплексом «ПИР»	6	4	2	2	2	Уст. пр.
15	<b>Модуль 15.</b> Работа с проектной сметой. Локальная смета.	6	4	2	2	2	Уст. пр.
16	<b>Модуль 16.</b> Начисление поправок на расценки	6	4	2	2	2	Уст. пр.
	<b>ИТОГО:</b>	140	96	47	49	44	
	Итоговая аттестация	Тестирование					

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Форма промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Практические занятия включают в себя, в частности, анализ ситуаций, выполнение практических заданий.

## 2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

Неделя обучения	1	2	3	4	5	6	7	Итого часов
	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс	
1 неделя	8	8	8	8	8	-	-	40
СРС	4	4	4	4	4	-	-	20
2 неделя	8	8	8	8	8			40
СРС	4	4	4	4	4			20
3 неделя	8	8ИА						16
СРС	2	2						4
Итого:	34	34	24	24	24	-	-	102
Примечание: ИА – тестирование								

## 3. Рабочая программа



## **Модуль 1. Порядок Основы сметного дела**

- Введение. Воспроизводство строительной продукции, инвестиции и инвестиционный процесс
- Основные документы, определяющие порядок ценообразования. Действующие сметно-нормативные базы . Реформа ценообразования 2017 года
- Нормы (нормативы) и расценка. Сущность и составляющие Особенности формулировок и определения затрат с 2017 года
- Структура сметной стоимости
- Практическая работа «Калькулирование прямых затрат в составе сметной стоимости» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013
- Понятие накладных расходов, сметной прибыли. Методы определения
- Способы определения сметной стоимости
- Виды и формы сметной документации
- Понятие лимитированных затрат. Методы определения
- Подсчёт объёмов работ. Обзорная информация

## **Модуль 2. Сметно-нормативная база 2001 года**

- Структура базы, введенной в действие с 2017 года. ГЭСН, ФЕР и ТЕР
- Представление норм 2017 года в печатном виде или электронном виде
- Правила составления сметной документации с использованием базы 2017 года
- Особенности определение накладных расходов, сметной прибыли в базовом и текущем уровне цен
- **Практическая работа** «Составление сметы на строительные работы» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013

## **Модуль 3. Московская сметно-нормативная база**

- Структура ТСН-2001 для г. Москвы. Отличия ТСН-2001 от ГЭСН (ФЕР). Обзор базы СН-2012
- Изменения и дополнения в порядке применения норм г. Москвы с 2017 г.
- Представление норм ТСН-2001 в печатном виде или электронном виде
- Правила составления сметной документации с использованием базы ТСН-2001 для г. Москвы
- Особенности определение накладных расходов, сметной прибыли в базовом и текущем уровне цен
- Практическая работа «Расчет прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли и зимнего удорожания для базы ТСН-2001» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013

## **Модуль 4. Формирование договорных цен и рассмотрение сметных статей договора. Налогообложение. Практическое итоговое задание: объектная смета и сводный сметный расчет. Тестирование**

- Основы формирования договорных цен на строительную продукцию с использованием различных сметно-нормативных баз изученных на курсе
- Налогообложение строительных организаций
- Практическая работа «Формирование объектной сметы» с использованием программы Microsoft Excel 2016/2013
- Объектные сметы и сводный сметный расчет стоимости строительства и ремонта
- Итоговое тестирование

#### **Модуль 5. Общая настройка ПК «Гранд-Смета 2018, версия 9» и загрузка программы; Составление локальной сметы базисно- индексным методом**

- Создание и настройка объекта
- Нормативная база
- Выбор расценок и добавление их в смету
- Расчет объемов работ в смете

#### **Модуль 6. Расчет итогов по смете, лимитированные затраты. Замена ресурсов**

- Работа с ресурсами сметы.
- Пересчет смет из сметно-нормативной базы редакции 2014 в редакцию 2017
- Накладные расходы и сметная прибыль
- Поправочные коэффициенты
- Работа с индексами перевода в текущие цены
- Ввод лимитированных затрат, налогов и обязательных платежей

#### **Модуль 7. Составление сметы ресурсным методом. Составление транспортных калькуляций. Учет выполненных работ, списание материалов**

- Составление смет ресурсным методом
- Создание транспортной калькуляции
- Создание отчета
- Создание акта выполненных работ КС-2, справка о стоимости выполненных работ КС-3, накопительная ведомость и журнал КС-6А; создание формы М-29

#### **Модуль 8. Создание сводного сметного расчета. Экспертиза локальных смет**

- Формирование сводного сметного расчета (бюджета), его заполнение, итоговые начисления, формирование пользовательских шаблонов
- Экспертиза локальных смет

#### **Модуль 9. Составление смет на проектные работы в ПК «Гранд-Смета, версия 9»**

- Составление смет на проектные работы

#### **Модуль 10. Работа с блоком «Гранд ПИР», «Гранд Строй Инфо» и «Гранд-Калькулятор»**

- Использование «Гранд-Калькулятора» для подсчета объемов работ
- Возможности информационно-методического блока «Гранд-Стройинфо» при составлении сметной документации

#### **Модуль 11. Современная отечественная система ценообразования и сметного**

## **нормирования стоимости проектных и изыскательских работ**

- Основные нормативные документы, необходимые при расчете стоимости проектных и изыскательских работ
- Уровни цен - понятие, сущность, применение на практике

## **Модуль 12. Расчет смет**

- В базовых ценах
- Переход в текущий уровень
- Учет инфляционных процессов
- Основные способы расчета смет на проектные и изыскательские работы
- Определение стоимости проектных работ в зависимости от натуральных показателей проектируемого объекта
- Расчет стоимости ПИР на основании трудозатрат проектировщиков
- Определение стоимости инженерных изысканий для строительства
- **Практическое занятие**
- Составление сметы ПИР вручную. Ценообразующие и усложняющие факторы проектирования

## **Модуль 13. Расчет стоимости проектных работ на реконструкцию, расширение и техническое перевооружение**

- Составление смет на работы по разработке проектной документации для капитального ремонта зданий и сооружений

## **Модуль 14. Работа с программным комплексом «ПИР»**

- Основные понятия. Варианты поставки программы
- Варианты поставки нормативных баз
- Запуск программы
- Внутренняя структура комплекса
- Представление информации в базе НСИ
- Работа с нормативной базой
- Группировка справочников
- Отображение типа расценки в справочниках
- Методическая поддержка
- Просмотр сборников, общих и технических частей
- Индексы пересчета
- Работа со сборниками ресурсов, системными таблицами, исполнителями

## **Модуль 15. Работа с проектной сметой. Локальная смета**

- Таблица локальных смет
- Операции с локальными сметами
- Работа с локальной сметой
- Экран «Структура» и экран «Настройка»
- Операции со строками Локальной сметы
- Назначение поправок
- Разрез по исполнителям
- Печать сметы, настройка печати
- Работа с концевиками

- **Практическая работа**
- Составление сметы по методике расчета от натуральных показателей объекта и
- Составление сметы по методике расчета от общей стоимости строительства

#### **Модуль 16. Начисление поправок на расценки**

- Работа с составом работ, начисление поправок на элемент состава
- Индексация с помощью пересчетов
- Составление сметы по методике расчета ЗП
- По трудозатратам
- Особенности составления сметы на изыскательские работы
- Обзорная информация по составлению смет на ПИРы в программе «Гранд-смета»
- **Итоговое тестирование**

#### 4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

#### 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей устанавливаются образовательной организацией самостоятельно.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается **удостоверение о повышении квалификации**.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится по форме тестирования и (или) выполнения практического задания (практических заданий) в соответствии с учебным планом.

**Результаты итоговой аттестации** слушателей в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\не зачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

#### Вопрос 1

В действующей редакции федеральной сметно-нормативной базы в состав стоимости 1 чел.- ч включены

## **Вопрос 2**

В каких размерах определяется резерв средств на непредвиденные работы и затраты при подготовке сметной документации для объектов непромышленного назначения (социальной сферы)?

## **Вопрос 3**

В каких случаях при составлении сметной документации на ремонт и реконструкцию следует применять коэффициенты: 1,15 - к нормам затрат труда и оплате труда рабочих; 1,25 - к затратам на эксплуатацию машин в т.ч. оплате труда машинистов?

## **Вопрос 4**

В прямых затратах учтено что?

## **Вопрос 5**

В расценках на монтажные работы не учтены основные материалы, расход и характеристики которых определяются проектными решениями. Как учитываются эти материалы?

КС-2 – как называется данный документ?

КС-3 – как называется данный документ?

КС-6А – как называется данный документ?

М-29 – как называется данный документ?

Строительная документация проекта – что это?

На основании, которого документа осуществляется проектирование?

Что входит в состав Технического задания?

Назовите стадии проектирования?

Какая стадия проектной документации представляется на экспертизу?

## **Оценочные материалы к итоговой аттестации**

### **Тест «Сметное дело в строительстве»**

#### **Вопрос 1/28**

В действующей редакции федеральной сметно-нормативной базы в состав стоимости 1 чел.- ч включены

#### **Выберите один ответ:**

- расходы по оплате труда (ФОТ), в том числе компенсационные выплаты, связанные с режимом и условиями труда, а также стимулирующие доплаты и надбавки;
- расходы по оплате труда (ФОТ) в пределах тарифной ставки;
- расходы по оплате труда (ФОТ), в том числе вахтовые надбавки и командировочные расходы

### **Вопрос 2/28**

В каких размерах определяется резерв средств на непредвиденные работы и затраты при подготовке сметной документации для объектов непромышленного назначения (социальной сферы)?

**Выберите один ответ:**

- не более 3%;
- не более 1,5%;
- не более 2%.

### **Вопрос 3/28**

В каких случаях при составлении сметной документации на ремонт и реконструкцию следует применять коэффициенты: 1,15 - к нормам затрат труда и оплате труда рабочих; 1,25 - к затратам на эксплуатацию машин в т.ч. оплате труда машинистов?

**Выберите один ответ:**

- во всех случаях при составлении сметной документации на ремонтно-строительные работы;
- для работ, выполняемых при ремонте и реконструкции объектов капитального строительства, аналогичных технологическим процессам в новом строительстве, в сметной документации к нормативам сборников на строительные и специальные строительные работы (кроме сборника 46 "Работы при реконструкции зданий и сооружений");
- при определении затрат на демонтаж (разборку) конструкций

### **Вопрос 4/28**

В прямых затратах учтено:

**Выберите один ответ:**

- оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы;
- оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин и механизмов;
- оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; сметная прибыль;
- оплата труда рабочих; стоимость материалов, изделий и конструкций; стоимость эксплуатации строительных машин; накладные расходы; сметная прибыль.

### **Вопрос 5/28**

В расценках на монтажные работы не учтены основные материалы, расход и характеристики которых определяются проектными решениями. Как учитываются эти материалы?

**Выберите один ответ:**

- отдельной строкой или разделом в сметах;
- отдельной сметой;
- за итогом сводного сметного расчета.

### **Вопрос 6/28**

В соответствии с Приказом Минрегиона от 20.08.2009 г. № 353 в Государственных элементных сметных нормах (ГЭСН) форма отражения затрат:

**Выберите один ответ:**

- нормы приводятся в стоимостных показателях;
- нормы приводятся в натуральных показателях;
- нормы приводятся в процентной и стоимостной формах;
- нормы приводятся в относительных показателях.

### **Вопрос 7/28**

Возможно ли одновременно использовать для определения средств на возведение титульных временных зданий и сооружений расчет, основанный на данных ПОС и нормах, приведенных в ГСН 81-05-01-2001 (ГСНр 81-05-01-2001)?

**Выберите один ответ:**

- одновременное использование указанных способов не рекомендуется;
- возможно, если это предусмотрено в сметной документации.

### **Вопрос 8/28**

Для чего предназначены сборники укрупненных нормативов цены строительства (НЦС)?

**Выберите один ответ:**

- для предварительной оценки стоимости строительства объектов на стадии бюджетного планирования;
- для составления сметной документации на стадии проектирования проектная документация;
- для расчетов за выполненные работы на стадии строительства.

### **Вопрос 9/28**

Дополнительные затраты при производстве строительного-монтажных работ в зимнее время возмещаются за счет:

**Выберите один ответ:**

- прямых затрат;
- накладных расходов;
- средств, учитываемых в главе "Прочие работы и затраты".



### **Вопрос 10/28**

За счет каких средств заказчиком осуществляется строительный контроль, на объектах капитального строительства, возводимых полностью или частично с привлечением средств федерального бюджета, в соответствии с положениями постановления Правительства РФ № 468 от 21.06.2010?

**Выберите один ответ:**

- за счет сметной прибыли;
- за счет накладных расходов;
- за счет средств, включаемых в главу 10 сводного сметного расчета определяемым по нормативам приложения к постановлению Правительства РФ № 468 от 21.06.2010;
- за счет резерва средств на непредвиденные работы и затраты

### **Вопрос 11/28**

За счет чего возмещаются затраты, связанные с содержанием служебного легкового автотранспорта?

**Выберите один ответ:**

- за счет сметной прибыли;
- учитываются дополнительно в сводном сметном расчете стоимости строительства;
- за счет накладных расходов.

### **Вопрос 12/28**

Заготовительно-складские расходы в сметной стоимости оборудования принимаются в размере:

**Выберите один ответ:**

- 1,2 % от (сметной стоимости) стоимости оборудования франко-приобъектный склад;
- 1,2 % от цены завода-изготовителя (отпускной цены);
- устанавливается Подрядчиком.

### **Вопрос 13/28**

Заказчик при проверке сметы вычеркивает неиспользуемые механизмы и заработную плату машинистов. Как обосновать правомерность или неправомерность действий заказчика?

**Выберите один ответ:**

- Федеральные единичные расценки корректировке не подлежат в случае, когда предусматривается применение машин, а фактически строительные работы осуществляются вручную, либо с применением средств малой механизации.

- Федеральные единичные расценки подлежат корректировке в случае, когда предусматривается применение машин, а фактически строительные работы осуществляются вручную, либо с применением средств малой механизации.
- Если фактически строительные работы осуществляются вручную, либо с применением средств малой механизации отличных от учтенных в расценках машин и механизмов, федеральные единичные расценки подлежат корректировке в случае, письменного соглашения между заказчиком и подрядчиком.

### **Вопрос 14/28**

Затраты на нетитульные временные здания и сооружения в сметной документации:

**Выберите один ответ:**

- в процентах от стоимости СМР по "Сборнику сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений" (ГСН 81-05-01-2001) по главам 1-7 сводного сметного расчета или по "Сборнику сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений при производстве ремонтно-строительных работ" (ГСНр 81-05-01-2001);
- в процентах от стоимости СМР по главам 1-7 по нормам "Сборника сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений" СНиП IV-9-82;
- в процентах от стоимости СМР по "Сборнику сметных норм затрат на строительство временных зданий и сооружений" (ГСН 81-05-01-2001) по главам 1-12 сводного сметного расчета;
- учтены нормативами накладных расходов.

### **Вопрос 15/28**

Затраты по прокладке временного электроснабжения внутри строящегося объекта капитального строительства в пределах 25 м от периметров зданий учтены в составе:

**Выберите один ответ:**

- прямых затрат;
- накладных расходов;
- учитываются дополнительно по главе "Временные здания и сооружения";
- учитываются дополнительно в главе "Прочие работы и затраты".

### **Вопрос 16/28**

К какой части сметной стоимости строительства относятся затраты на шефмонтаж?

**Выберите один ответ:**

- к прочим работам и затратам;
- к монтажным работам;
- к строительным работам;
- к сметной стоимости оборудования

### **Вопрос 17/28**

Каким образом определяется величина накладных расходов при хозяйственном способе?

**Выберите один ответ:**

- Величина накладных расходов на строительные (ремонтно-строительные) работы, осуществляемые хозяйственным способом, определяются по индивидуальной норме. При использовании в сметах нормативов по видам строительства или видам работ необходимо применять коэффициент 0,6;
- Величина накладных расходов на строительные (ремонтно-строительные) работы, осуществляемые хозяйственным способом, определяются по нормативам по видам строительства или видам работ;
- Величина накладных расходов на строительные (ремонтно-строительные) работы, осуществляемые хозяйственным способом, определяются по индивидуальной норме. При использовании в сметах нормативов по видам строительства или видам работ необходимо применять коэффициент 0,85.

### **Вопрос 18/28**

Какой из перечисленных видов сметных норм не входит в систему ценообразования и сметного нормирования:

**Выберите один ответ:**

- государственные сметные нормативы ГСН;
- отраслевые сметные нормативы ОСН;
- административные сметные нормативы АСН;
- территориальные сметные нормативы ТСН;
- индивидуальные сметные нормативы ИСН.

### **Вопрос 19/28**

Подлежат ли корректировке затраты труда и машин и механизмов при корректировке расхода арматуры и класса стали по проектным данным при применении норм таблиц сборника № 6 "Конструкции бетонные и железобетонные монолитные"?

**Выберите один ответ:**

- нет, нормы не корректируются;
- да, нормы корректируются;
- да, нормы корректируются при больших отклонениях проектного количества арматуры от усредненного.

### **Вопрос 20/28**

При составлении сметной документации для организаций, работающих по упрощенной системе налогообложения, к сметной прибыли в текущем уровне цен применяют коэффициент:

**Выберите один ответ:**

- 0,9;
- 0,94;
- 0,8;
- a+v;
- не применяются коэффициенты

### **Вопрос 21/28**

При составлении сметной документации по объектам, строительство которых финансируется за счет средств федерального бюджета, сметная прибыль:

**Выберите один ответ:**

- включается в локальные сметы по согласованию с Заказчиком;
- включается в сметы в соответствии с действующими нормативами;
- не включается.

### **Вопрос 22/28**

Элементами сметной стоимости строительства в соответствии с технологической структурой капитальных вложений являются:

**Выберите один ответ:**

- стоимость строительных работ; стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ); затраты на приобретение (изготовление) оборудования, мебели, и инвентаря; проектных работ;
- стоимость строительных работ; стоимость монтажных работ; прочих затрат;
- стоимость строительных работ; стоимость работ по монтажу оборудования (монтажных работ); затраты на приобретение (изготовление) оборудования, мебели, и инвентаря; прочие затраты.

### **Вопрос 23/28**

В каких единицах производится подсчет объемов работ?

**Выберите один ответ:**

- в натуральных показателях (м<sup>3</sup>, тоннах, погонных метрах и т.п.);
- в тысячах рублей;
- в процентах;
- в рублях без копеек.

### **Вопрос 24/28**

По какому сборнику расценивается следующий вид работ "Остекление оконных переплетов"?

**Выберите один ответ:**

- ФЕР 01
- ФЕР 10
- ФЕР 15
- ФЕР 47

### **Вопрос 25/28**

По какому сборнику расценивается следующий вид работ "Очистка поверхности щетками"?

**Выберите один ответ:**

- ФЕР 06
- ФЕР 21
- ФЕР 22
- ФЕР 13

### **Вопрос 26/28**

По какому сборнику расценивается следующий вид работ "Разборка бортовых камней"?

**Выберите один ответ:**

- ФЕР 27
- ФЕР 30
- ФЕР 34
- ФЕР 42

### **Вопрос 27/28**

По какому сборнику расценивается следующий вид работ "Разметка проезжей части краской"?

**Выберите один ответ:**

- ФЕР 34
- ФЕР 30
- ФЕР 27
- ФЕР 42

### **Вопрос 28/28**

При демонтаже оборудования применяют понижающие коэффициенты в соответствии с положениями:

**Выберите один ответ:**

- МДС 81-34.2004

- МДС 81-35.2004
- МДС 81-36.2004;
- МДС 81-37.2004.

1. Требуется определить затраты на проведение гос. Экспертизы проектной документации радиотелецентра в Рязанской области. Строительный объем 3000 м3. Исключен объем раздела Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов.

Индекс пересчета 3,92. Дефлятор  $K_i=6,0$ .

2. Определить расходы на экспертизу сметной документации после гос. экспертизы.

3. Составить локальную смету на ремонтные работы в школе г. Калуга

№№	Наименование работ	Ед. измерения	Кол-во	Примечание
	Раздел 1. Отмостка			
1	Разборка бетонной отмостки	М2	21,6	
2	Устройство подстилающих и выравнивающих слоев оснований: из щебня, толщиной 100 мм	М2	21,6	
3	Укладка асфальтобетонного покрытия толщиной 6 мм отмостки	М2	21,6	
	Раздел 2. Ремонт фасада			
1	Ремонт штукатурки гладких фасадов по камню и бетону с земли и лесов: декоративным раствором площадью отдельных мест до 5 м2 толщиной слоя 30 мм	М2	27,3	
2	Окраска силикатными красками за 2 раза фасадов по: штукатурке с земли и лесов	М2	128	
	Раздел 3. Внутренние отделочные работы в спортивном зале (высота потолка 4 м)			
1	Разборка одноуровневого подвесного потолка из гипсокартона	М2	100	
2	Простая штукатурка внутренних потолков толщиной 25 мм	М2	100	
3	Окраска потолка водоэмульсионной краской	М2	100	
	Раздел 3. Замена пожарных лестниц			
1	Смена металлических пожарных лестниц на фасаде	т	0,8	
	Раздел 4			
3	Смена унитазов	шт	12	
4	Смена умывальников	шт	5	

	Раздел 5. Электроосвещение			
1	Замена скрытой электропроводки	м	125	
2	Замена выключателей	шт	5	
3	Замена светильников с люминесцентными лампами	шт	12	
4	Замена щитка осветительного массой 5,5 кг (с возможностью дальнейшего использования, на хранение)	шт	5	
5	Замена счетчиков однофазных (без дальнейшего использования)	шт	5	

### Вопрос 1/34

Проект это:

**Выберите один ответ:**

- совокупность технических, графических, экономических, текстовых документов, содержащих инженерные, технологические и конструктивные решения, отражающие и учитывающие условия эксплуатации здания и сооружения и обеспечивающие их нормальное функционирование;
- совокупность технических, графических, экономических, текстовых документов, содержащих инженерные, технологические и конструктивные решения, используемые для создания специальной литературы;
- ведомость объемов работ для проведения ремонта.

### Вопрос 2/34

Строительная документация проекта это:

**Выберите один ответ:**

- набор технологических карт по строительно-монтажным работам;
- предварительно подготовленное, обоснованное техническими и экономическими расчетами и изображенное графически решение по строительству какого-либо здания/сооружения или их комплекса;
- справочники базовых цен на проектные и изыскательские работы

### Вопрос 3/34

Документ, на основании которого осуществляется проектирование:

**Выберите один ответ:**

- Ведомость объемов работ;

- эскизы будущего здания или сооружения;
- техническое задание на проектирование.

#### **Вопрос 4/34**

В состав Технического задания входит:

**Выберите один ответ:**

- прайс-листы, качественные и количественные показатели продукции проектируемого объекта;
- смета на проектно-изыскательские работы;
- основание для проектирования, наименование и местоположение проектируемого объекта, стадийность проектирования, указания по разработке отдельных частей проекта и составлению сметной документации.

#### **Вопрос 5/34**

Техническое задание составляет:

**Выберите один ответ:**

- инвестор;
- заказчик при участии проектной организации
- генподрядная организация.

#### **Вопрос 6/34**

Стадийность проектирования это:

**Выберите один ответ:**

- указание заказчика о количественных показателях проекта;
- решение проектировщика по составу проектной документации;
- этапы разработки проектной документации, характеризующиеся различной степенью детализации выполняемых работ.

#### **Вопрос 7/34**

Стадии проектирования бывают:

**Выберите один ответ:**

- на один объект или комплексные
- одностадийные или двухстадийные;
- расширенные или сокращенные.

#### **Вопрос 8/34**

Количество категорий по сложности проектирования объектов:



**Выберите один ответ:**

- 7
- 2
- 5
- Все

**Вопрос 9/34**

Какой документ определяет состав разделов проектной документации:

**Выберите один ответ:**

- Гражданский Кодекс РФ;
- постановление Правительства РФ № 427 от 19.05.2009;
- постановление Правительства РФ №145 от 05.03.2007;
- постановления Правительства № 87 от 16.02.2008

**Вопрос 10/34**

Стадия Рабочий проект разрабатывается:

**Выберите один ответ:**

- одностадийно;
- двухстадийно;
- входит в состав Рабочей документации

**Вопрос 11/34**

Стадия Рабочая документация разрабатывается:

**Выберите один ответ:**

- одностадийно;
- двухстадийно;
- входит в состав двухстадийного проектирования.

**Вопрос 12/34**

Какая стадия проектной документации представляется на экспертизу:

**Выберите один ответ:**

- проект;
- рабочая документация;
- выборочно по всем стадиям проектирования

### **Вопрос 13/34**

Номер раздела сметной документации в составе проектной документации:

**Выберите один ответ:**

- 3
- 11
- 9
- 12

### **Вопрос 14/34**

Затраты на проектные работы по объектам строительства оплачиваются за счет:

**Выберите один ответ:**

- накладных расходов;
- проектно-изыскательских работ.

### **Вопрос 15/34**

Стоимость проектных и изыскательских работ определяется:

**Выберите один ответ:**

- по Сборникам базовых цен на проектные и инженерно-изыскательские работы
- по постановлению Правительства РФ №145 от 05.03.2007;
- по постановлению Правительства № 87 от 16.02.2008

### **Вопрос 16/34**

Каким методом определяется стоимость проектных работ по Сборникам базовых цен:

**Выберите один ответ:**

- расчет от стоимости строительно-монтажных работ
- базисно-индексный метод;
- расчет затрат труда и экономически обоснованных элементов затрат;
- совмещение несколько методик в одной смете

### **Вопрос 17/34**

В каком документе описываются методы составления смет на проектные работы:

**Выберите один ответ:**

- постановлении Правительства РФ № 145 от 05.03.2007;
- постановлении Правительства РФ № 87 от 16.02.2008;

- МДС 83-1.99;
- Методические указания по применению Справочников базовых цен на проектные работы.

#### **Вопрос 18/34**

Сметная документация на проектные работы составляется в уровне цен:

**Выберите один ответ:**

- в базисном уровне цен на 01.01.2000 г.;
- в базисном уровне цен на 01.01.2001 г.;
- в текущем уровне цен;
- в прогнозном уровне цен.

#### **Вопрос 19/34**

Сборники базовых цен на проектные и изыскательские работы составлены в уровне цен:

**Выберите один ответ:**

- в базисном уровне цен на 01.01.2000 г.;
- в базисном уровне цен на 01.01.2001 г.;
- в текущем уровне цен;
- в прогнозном уровне цен.

#### **Вопрос 20/34**

Распределение базовой цены по Сборникам базовых цен на проектные работы осуществляется с разделением по стадиям проектирования:

**Выберите один ответ:**

- 20% П, 80% РД;
- 100% П%
- 40% П; 60% РД;
- процентное разделение по стадиям проектирования определяется в Общих указаниях к Сборнику базовых цен.

#### **Вопрос 21/34**

Каким образом в формуле определения базовой стоимости проектных работ определяем значение X :

**Выберите один ответ:**

- берем из таблиц Сборника базовых цен;
- берем из таблиц Сборника базовых цен;

- это произведение усложняющих коэффициентов при проектировании

#### **Вопрос 22/34**

Значение слова «экстраполяция» применительно к расчету стоимости проектных работ:

**Выберите один ответ:**

- В случае, когда проектируемый объект имеет значение основного показателя меньше минимального или больше максимального показателя, приведенных в таблице Справочника базовых цен,
- В случае, когда в таблице приведено только значение "а", а проектируемый объект имеет значение показателя, не совпадающее с приведенными в таблице,
- В случае, когда объект проектирования отсутствует в Сборниках на проектные работы

#### **Вопрос 23/34**

Значение слова «интерполяция» применительно к расчету стоимости проектных работ:

**Выберите один ответ:**

- В случае, когда проектируемый объект имеет значение основного показателя меньше минимального или больше максимального показателя, приведенных в таблице Справочника базовых цен,
- В случае, когда в таблице приведено только значение "а", а проектируемый объект имеет значение показателя, не совпадающее с приведенными в таблице,
- В случае, когда объект проектирования отсутствует в Сборниках на проектные работы

#### **Вопрос 24/34**

Определения стоимости проектных работ от общей стоимости строительства осуществляется:

**Выберите один ответ:**

- по ФЕР с индексами пересчета в текущий уровень цен;
- с применением объектов-аналогов с учетом их сопоставимости;
- по укрупненным показателям сметной стоимости на 1 кв. м общей площади, 1 куб. м объема здания, 1 м (км) трассы, 1 га застройки, на единицу мощности, производительности и др.

#### **Вопрос 25/34**

По каким сборникам определяется стоимость проектных и изыскательских работ при финансировании работ федеральным бюджетом:

**Выберите один ответ:**

- ФЕР;
- СБЦ;

- МРР.

#### **Вопрос 26/34**

По Каким сборникам определяется стоимость проектных работ на территории РФ:

**Выберите один ответ:**

- ФЕР;
- СБЦ;
- МРР.

#### **Вопрос 27/34**

Какими сборниками определяется стоимость проектных работ за счет средств Правительства г. Москвы:

**Выберите один ответ:**

- ТСН г. Москвы;
- СБЦ;
- МРР.

#### **Вопрос 28/34**

В соответствии с федеральным реестром сметных нормативов в Справочниках базовых цен на инженерные изыскания строительства форма отражения затрат:

**Выберите один ответ:**

- нормативы приводятся в стоимостной форме;
- нормативы приводятся в натуральных показателях;
- нормативы приводятся в процентной и стоимостной формах;
- нормативы приводятся в относительных показателях.

#### **Вопрос 29/34**

В соответствии с федеральным реестром сметных нормативов в Справочниках базовых цен на проектные работы в строительстве форма отражения затрат:

**Выберите один ответ:**

- нормативы приводятся в стоимостных показателях;
- нормативы приводятся в натуральных показателях;
- нормативы приводятся в процентной и стоимостной формах;
- нормативы приводятся в относительных показателях.

#### **Вопрос 30/34**

В соответствии с федеральным реестром сметных нормативов Справочники базовых цен на инженерные изыскания в строительстве предназначены для:

**Выберите один ответ:**

- планирования инвестиций;
- определения стоимости инженерных изысканий при проектировании объектов капитального строительства;
- определения стоимости проектирования объектов капитального строительства;
- формирования федеральных единичных расценок, учета в сметной документации.

### **Вопрос 31/34**

В соответствии с федеральным реестром сметных нормативов Справочники базовых цен на проектные работы в строительстве предназначены для:

**Выберите один ответ:**

- планирования инвестиций;
- определения стоимости инженерных изысканий при проектировании объектов капитального строительства;
- определения стоимости проектирования объектов капитального строительства;
- формирования федеральных единичных расценок, учета в сметной документации

### **Вопрос 32/34**

Какое количество экземпляров проектной документации учтено Справочниками базовых цен на проектные работы для выдачи Заказчику?

**Выберите один ответ:**

- 4
- 2
- 1
- 3

### **Вопрос 33/34**

Базисный уровень стоимости проектных работ представляет собой:

**Выберите один ответ:**

- уровень стоимости, определяемый на основе цен, которые прогнозируются на будущий период, когда намечается осуществлять расчеты за строительную продукцию;
- уровень стоимости, определяемый на основе сметных цен, зафиксированных на конкретную дату строительства;

- уровень ценовых показателей сметно-нормативной базы на 01.01.2000 г.;
- уровень ценовых показателей сметно-нормативной базы на 01.01.2001 г..

**Вопрос 34/34**

Состав разделов проектной документации и требования к ее содержанию приведены в:

**Выберите один ответ:**

- постановлении Правительства РФ № 145 от 05.03.2007;
- постановлении Правительства РФ № 87 от 16.02.2008;
- МДС 83-1.99;
- постановлением Правительства № 468 от 21.06.2010.