

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2,
комната 14 ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



[Signature] /О.В.Пичугина/
« 02 » 06 2018__ года

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«Дизайн интерьера с компьютерным
моделированием»**

Сфера деятельности:

Срок обучения: 27 недель (7 месяцев)

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2018

Разработчик программы: Динцис Д.Ю., д.т.н.

Разработчики программ дисциплин/курсов. Входящих в ДПП:

- Красновский Д.В. – преподаватель ОЧУ «Специалист». Сертифицированный ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: PHOTOSHOP
- Морозов К.В. – преподаватель ОЧУ «Специалист». Сертифицированный MCT - MICROSOFT CERTIFIED TRAINER, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: INDESIGN, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: PHOTOSHOP, ACE - ADOBE CERTIFIED EXPERT: ILLUSTRATOR, ACI - ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: INDESIGN CC, ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: PHOTOSHOP CC ACI – ADOBE CERTIFIED INSTRUCTOR: ILLUSTRATOR CC

Рецензенты: Кривошекова Г.А, к.ф.н., научный консультант ООО НКЦИиСТ «Инсайт» «10» февраля 2018 г.

Программа рекомендована к реализации Педагогическим советом ОЧУ «Специалист»

Аннотация. Программа профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера с компьютерным моделированием» соответствует требованиям проекта профессионального стандарта «Графический дизайнер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н) и «Дизайнер малых архитектурных форм» (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Дизайнер малых архитектурных форм» (подготовлен Минтрудом России 25.12.2015)). Требования к поступающим на обучение: среднее профессиональное или высшее образование, обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. Программа направлена на совершенствование имеющихся у слушателей компетенций, а также на получение ими новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности. После успешного освоения курса и защиты итоговой аттестационной работы слушатели получают диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации и имеют право на ведение профессиональной деятельности в сфере Графического дизайна. Программа реализуется в объеме 316 академических часов. Срок обучения 7 месяцев и составляет 27 недель.

СОДЕРЖАНИЕ

	Общая характеристика программы	
1	Цель программы	
2	Планируемые результаты обучения	
3	Учебный план	
4	Календарный учебный график	
5	График аттестаций	
6	Организационно-педагогические условия реализации программы	
7	Формы аттестации, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения	
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, практики		
Приложение 2. Программа итоговой аттестации		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера с компьютерным моделированием», является дополнительной профессиональной программой и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ «Специалист» с учетом потребностей общероссийского и регионального рынка труда.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. №148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное, утвержденного постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н).
- Устав ОЧУ «Специалист»;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в ОЧУ «Специалист».

Срок обучения составляет 8 месяцев (30 недель). Программа профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера с компьютерным моделированием» содержит рабочие программы учебных дисциплин: 10 обязательных дисциплин и итоговой аттестации (приложение 3).

ПЕРЕЧЕНЬ ОПРЕДЕЛЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

ВО – высшее образование

ДПП – дополнительная профессиональная программа

ОК – общие (общекультурные) компетенции

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ПСК – профессионально-специализированные компетенции

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

Таблица 1 – Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
«Дизайн интерьера с компьютерным моделированием»	«Графический дизайнер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н)	В6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации В/02.6 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	«Дизайнер малых архитектурных форм" (Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Дизайнер малых архитектурных форм" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2015))	В6 Выполнение графической части проектной документации на малые архитектурные формы В/01.6 Создание эскизов деталей малых архитектурных форм В/02.6 Вычерчивание графической части проектной документации на малые архитектурные формы

Таблица 2 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Профессиональный стандарт	УРОВЕНЬ ВО БАКАЛАВРИАТ НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)
Трудовые функции («Графический дизайнер»): В/02.6	Виды профессиональной деятельности: художественная проектная информационно-технологическая
Трудовые функции («Дизайнер малых архитектурных форм")В/01.5	ФГОС ВПО 07.03.01 АРХИТЕКТОР (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) Виды профессиональной деятельности:

В/01.6 В/02.6	Проектная
------------------	-----------

1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Целью настоящей программы является подготовка обучающихся для работы в сфере Дизайна, и в частности, для выполнения вида профессиональной деятельности – 1) Дизайн объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, квалификационный уровень – шестой; дополнительно - 2)

Для выполнения работ по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений: 1) Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. 2)

Возможное место работы (типы предприятий): коммерческие и некоммерческие организации.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Выпускник, освоивший профессиональную программу дополнительного образования (профессиональной переподготовки) должен обладать компетенциями, позволяющим выполнять трудовые функции Графического дизайнера.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО представлен в таблице 3.

Таблица 3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения программы соотнесенных с ФГОС ВО

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (обязательные результаты):		
Вид деятельности/трудова функция	Наименование профессиональных компетенций (ФГОС ВО)	Шифр и название компетенции в ДПП, для формирования трудовых функций, определенных профстандартом
художественная В/02.6 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> • способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1); • способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2); • способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3); 	<ul style="list-style-type: none"> • способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1); • способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2); • способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);
Проектная В/01.6 В/02.6	<ul style="list-style-type: none"> • Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ОПК-1) 	<ul style="list-style-type: none"> • Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления (ПК-4)

Выпускник, освоивший программу способен к выполнению трудовых функций и необходимых для этого трудовых действий (Таб. 4)

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Карта компетенций программы профессиональной переподготовки представляет декомпозицию вышеуказанных компетенций (Таблица 3) на уровне «знать, уметь».

Таблица 4 – Соотнесение трудовых функций, трудовых действий, умений и навыков профессионального стандарта с формируемыми компетенциями

Трудовые функции	Трудовые действия	Умения	Знания	Шифр компетенции ДПП
В/02.6 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Изучение информации, необходимой для работы над дизайн-проектом объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	Анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Академический рисунок, техники графики, компьютерная графика	ПК-1 ПК-2
	Определение композиционных приемов и стилистических особенностей проектируемого объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	Находить дизайнерские решения задач по проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации с учетом пожеланий заказчика и предпочтений целевой аудитории	Теория композиции Цветоведение и колористика Типографика, фотографика, мультипликация	
	Разработка дизайн-макета объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	Использовать специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации	Основы художественного конструирования и технического моделирования Основы рекламных технологий Технологические процессы производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения	

	<p>Согласование дизайн-макета с заказчиком и руководством</p> <hr/> <p>Подготовка графических материалов для передачи в производство</p>	<p>и коммуникации</p> <hr/> <p>Учитывать при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов</p> <hr/> <p>Обосновывать правильность принимаемых дизайнерских решений</p> <hr/> <p>Выстраивать взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета</p>	<p>Материаловедение для полиграфии и упаковочного производства</p> <hr/> <p>Компьютерное программное обеспечение, используемое в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации</p> <hr/> <p>Профессиональная терминология в области дизайна</p> <hr/> <p>Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности</p> <hr/> <p>Нормы этики делового общения</p>	
<p>В/01.6 Создание эскизов деталей малых архитектурных форм</p>	<p>Обоснование художественно-технических, функциональных, эргономических и композиционных решений деталей малых архитектурных форм перед вышестоящим должностным лицом (ведущим дизайнером) Разработка макетов деталей</p>	<p>Владеть способами и навыками передачи информации о проектных решениях деталей малых архитектурных форм в логически структурированной устной и письменной формах</p>	<p>Техническая эстетика применительно к малым архитектурным формам Основы объемно-пространственной композиции Основы колористики Эргономика История дизайна и архитектуры Категориально-понятийный аппарат</p>	<p>ПК-3</p>

	малых архитектурных форм для обоснования формы перед вышестоящим должностным лицом (ведущим дизайнером)			
В/02.6 Вычерчивание графической части проектной документации на малые архитектурные формы	Выполнение вариантных, демонстрационных, художественных и технических эскизов деталей малых архитектурных форм Выполнять художественные и технические эскизы вручную и с использованием специализированных дизайнерских и архитектурных программ на ЭВМ	Выполнять макеты деталей малых архитектурных форм способами и средствами, достаточными для обоснования формы и защиты эскиза	Профессиональные приемы и методы художественно-графических работ Специализированные программы по дизайну и архитектуре на ЭВМ Профессиональные приемы и способы макетирования	ПК-4

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
	2	3	4	5
	«Не зачтено»		«Зачтено»	
«Уметь»	Умения отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Умения сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Умения в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Умения сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам
«Знать»	Знания отсутствуют либо сформированы менее чем по 50% перечисленного	Знания сформированы не полностью от 50 до 70% перечисленного	Знания в целом сформированы (70-90%), но допускаются ошибки, которые могут быть выявлены и исправлены самим слушателем	Знания сформированы в полном объеме по всем перечисленным видам

ПРОВЕРКА РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Результаты формирования компетенций проверяются в процессе освоения учебной дисциплины, промежуточной аттестации

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Таблица 5- Матрица компетенций с указанием оценочных средств

	Дисциплина	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	Форма аттестации	Результат
1	Теория цвета	+	+			3	тест
2	Основы дизайна	+	+			3	тест
3	Стилизация интерьера	+	+	+		3	тест
4	Современный дизайн интерьера. Уровень 1. Концепция интерьера	+	+			3	тест
5	Современный дизайн интерьера. Уровень 2. Проектирование			+	+	3	тест
6	Graphisoft ArchiCAD 22/21. Уровень 1. Архитектурное проектирование			+	+	3	тест
7	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика			+	+	3	тест
8	Autodesk 3ds Max 2018. Уровень 1. Основы 3D-моделирования			+	+	3	тест

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоемкость: 316 академических часов

Срок обучения: 27 недель (7 месяцев)

Режим занятий: 10-12 академических часов в неделю (в т.ч. 8-10 аудиторных час. и 2-4 СРС).

№ пп	Наименование дисциплины (курса)	Форма контроля		Всего ак.часо в	в том числе			
		Экзаме н	Зачет		аудиторные			СРС
					Всего	Лекции	Практ. зан.	
1	Теория цвета	0	3	24	16	8	8	8
2	Основы дизайна	0	3	24	16	6	10	8
3	Стилизация интерьера	0	3	44	32	16	16	12
4	Современный дизайн интерьера. Уровень 1. Концепция интерьера	0	3	48	32	16	16	16
5	Современный дизайн интерьера. Уровень 2. Проектирование	0	3	40	28	14	14	12
6	Graphisoft ArchiCAD 22/21. Уровень 1. Архитектурное проектирование	0	3	60	40	20	20	20
7	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	0	3	32	24	12	12	8
8	Autodesk 3ds Max 2018. Уровень 1. Основы 3D- моделирования	0	3	40	24	12	12	16
9	Консультация по ИА	0	0	2	0	0	0	0
10	Итоговая аттестация	2	0	2	0	0	0	0
Итого:		2	0	316	316	212	104	108

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дисциплины		Ак. час/нед.	Неделя №	Месяц №		
Теория цвета	24	12	1	1		
			2			
Основы дизайна	24	12	3			
			4			
Стилизация интерьера	44	12	5	2		
			6			
			7			
			8			
Современный дизайн интерьера. Уровень 1. Концепция интерьера	48	12	9		3	
			10			
			11			
			12			
Современный дизайн интерьера. Уровень 2. Проектирование	40	10	13	4		
			14			
			15			
			16			
Graphisoft ArchiCAD 22/21. Уровень 1. Архитектурное проектирование	60	12	17			5
			18			
			19			
			20			
			21			
			22			
Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	32	10	23		6	
			24			
			25			
			26			
Autodesk 3ds Max 2018. Уровень 1. Основы 3D–	24	12	27	7		
			2+2			
ИА	4					
		316				

З – зачет

ПА – промежуточная аттестация, ИА-итоговая аттестация (проект)

5. ГРАФИК АТТЕСТАЦИЙ

№ п/п	Курс, входящий в ДППП	Академ. часов	Неделя	Аттестация/форма	
				Текущая: форма	Промежут. (форма)
1	Теория цвета	24	2	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
2	Основы дизайна	24	4	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
3			8	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
4	Современный дизайн интерьера. Уровень 1. Концепция интерьера	48	12	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
5	Современный дизайн интерьера. Уровень 2. Проектирование	40	16	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
6	Graphisoft ArchiCAD 22/21. Уровень 1. Архитектурное проектирование	60	21	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
7	Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика	32	24	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
8	Autodesk 3ds Max 2018. Уровень 1. Основы 3D-моделирования	24	26	Практич. задания	Зачет (тестир/практ.)
	Консультация по ИА	2	27	-	-
	Итоговая аттестация	2		ИА (тестирование)	
	Итого, академ. час.:			316	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной профессиональной программы (профессиональной переподготовки) осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами министерства образования науки РФ, уставом ОЧУ «Специалист» лицензией №037306 от 25 марта 2016 г., Приложением 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности. Серия 77ЛЮ1№0008124 (размещена на сайте образовательной организации <http://baumtech.ru/upload/documents/license-ochu-specialist.pdf>).

5.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация программы профессиональной переподготовки обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса, формулируются согласно Приказа Минтруда России от 08.09.2015 N 608н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38993) - «Преподавание по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» (Н 7).

5.2 Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ «Специалист.РУ» учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет, с установленным лицензионными программами, необходимыми для изучения дисциплин/курсов программы (M55044: Microsoft Excel 2013/2010, Microsoft Project Professional 2013/2010), оснащенные проектором или иными средствами визуализации учебного материала.

- доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ «Специалист»;

- стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы не предусматривается.

5.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий. В программу заложен достаточно большой объем самостоятельной (командной) работы обучающихся.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую, имеющую преимущественно общепрофессиональную направленность. На формирование практико-ориентированных компетенций слушателей направлено активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм

проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной профессиональной программы обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня сформированности компетенций на основе оценки портфолио (результат деятельности) и приобретенных знаний (может осуществляться как в устной форме, так и в форме итогового тестирования).

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Итоговая аттестация предполагает проверку результатов освоения программы профессиональной переподготовки, т.е. оценку сформированности всех компетенций, предусмотренных программой.

Аттестация осуществляется в форме защиты итоговой аттестационной работы и просмотром сформированного индивидуального портфолио и/или тестирования.

Таблица 6. – Предмет и объект оценивания с указанием критериев и шкал

Предмет оценивания знания, умения, владение	Объект оценивания - продукт деятельности процесс, продукт и процесс	Показатели оценки	Критерии оценки	Шкалы оценки
Знания ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Ответ на вопросы членов комиссии или отсутствие ответов	Актуальность Научность Полнота изложения	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности,	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%

			успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	
			Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	Зачтено Компетенции освоены от 50% и более
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%
Умения ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Выполнение практических заданий в период подготовки и к итоговой защите работы	Достижение планового результата Активность, инициатива, толерантность, лидерство Качество и полнота аргументов, умение отстаивать свою точку зрения	Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять умения в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%

			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%
			Слушатель способен применять умения в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач	Зачтено Компетенции освоены от 50% и более
			Слушатель не способен применять умения в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач	Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%
Навыки (опыт деятельности) ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Использование полученных знаний в практической деятельности на предприятии в период стажировки и подготовки к итоговой защите работы	Достижение поставленной цели в практической деятельности на предприятии (в организации) - самооценка	Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих и конкретных задач	Отлично Компетенции освоены в полном объеме (100 - 90%)
			Слушатель способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Хорошо Компетенции освоены от 66% до 89%
			Слушатель способен применять знания в ограниченной области профессиональной деятельности	Удовлетворительно Компетенции освоены от 50% до 65%
			Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности, успешно действовать на основе приобретенного практического опыта при решении общих задач	Неудовлетворительно Компетенции освоены меньше 50%

			<p>Слушатель способен применять знания в широкой и ограниченной области профессиональной деятельности при решении теоретических и практических задач</p>	<p>Зачтено Компетенции освоены от 50% и более</p>
			<p>Слушатель не способен применять знания в широкой области профессиональной деятельности при решении общих и конкретных задач</p>	<p>Не зачтено Компетенции освоены меньше 50%</p>

Оценочные материалы, методические указания и другая информация, касающаяся оценки результатов освоения программы приводится в программе итоговой аттестации.