

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



О.В.Пичугина/
«03» 06 2018__ года

Рабочая программа дисциплины
**«CHAOS GROUP V - Ray 3.6 Часть 1. Фотореалистичная
визуализация в Autodesk 3ds Max»**

**дополнительной программы
профессиональной переподготовки
«Видеодизайнер (Motion Designer)»**

Сфера деятельности: Графический дизайн

Срок обучения: 40 недель (10 месяцев)

Форма обучения: очно-заочная

Москва, 2018

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Дополнительная профессиональная программа проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Аннотация. Курс сертифицирован фирмой CHAOS GROUP (разработчиком V-ray) и читается с применением оригинальных примеров и методик обучения. На занятиях Вы рассмотрите основные практические задачи применения V-ray: получение максимально реалистичных (и физически-точных) рендеров интерьеров и экстерьеров ночью и днём, с различными вариантами освещения. Также, затрагивается тема реалистичной промышленной и объектной визуализации. Важнейшая дополнительная задача – наиболее эффективная постобработка полученных рендеров в программе Adobe Photoshop.

Цель программы: Главная цель второй части курса V-ray – получение максимально реалистичных (и физически-точных) рендеров интерьеров и экстерьеров ночью и днём, с различными вариантами освещения. Также затрагивается тема реалистичной промышленной и объектной визуализации. Важнейшая дополнительная задача – наиболее эффективная постобработка полученных рендеров как штатными средствами V-ray, так и в программе Adobe Photoshop.

Совершенствуемые компетенции

| | | |
|---|--|---|
| № | Компетенция | ФГОС ВПО 54.03.01 ДИЗАЙН (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА) |
| | | Код компетенции |
| 2 | Способность использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам | ПК-7 ПК-8 |

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта:

- 1) «Графический дизайнер» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 года N 40н)
- 3) «Специалист по визуализации анимационного кино» (Проект профстандарта разрабатывается Ассоциация анимационного кино совместно с ФГБУ «ВНИИ труда Минтруда России»).

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Компетенция | ПС «Графический дизайнер» |
| | ОТФ | Трудовые функции (код) |
| | В6 Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации | В/02.6 Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации |
| 2 | Компетенция | Проект ПС «Специалист по визуализации анимационного кино» |
| | ОТФ | Трудовые функции (код) |
| | В6 Финальная визуализация трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино | В/02.6 Осуществление контроля качества и организация работ по поточной визуализацией трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино. В/03.6 Разработка программных и других методов и алгоритмов для оптимизации и контроля за производственным процессом, повышения качества, скорости и стабильности визуализации трёхмерных компьютерных сцен анимационного кино. |

Планируемый результат обучения:

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Применение HDR изображений для ультра-реалистичного освещения интерьера;
- Тонкости настройки Light Cache. Эффективные настройки для расчёта света в большинстве сцен;
- Настройки V-ray для эффективной визуализации экстерьера;

- настройка эффекта HDR - небесного купола.

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Создавать реалистичное освещение открытых пространств
- Создавать реалистичное освещение в интерьере
- Красиво визуализировать отдельные объекты
- Создавать реалистичные материалы
- Выполнять реалистичную визуализацию, используя технологию глобального освещения

Учебный план:

Категория слушателей: архитекторы, дизайнеры интерьеров и художников, работающих в архитектурных фирмах, рекламных агентствах, мебельных салонах, строительных организациях, на телевидении

Требования к предварительной подготовке:

Adobe Photoshop CC/CS6 для MAC и PC. Уровень 1. Растровая графика или эквивалентная подготовка;

Autodesk 3ds Max 2018/2017. Уровень 1. Основы 3D моделирования или эквивалентная подготовка;

Autodesk 3ds Max 2018/2017. Уровень 2. Визуализация в 3ds max: материалы и освещение или эквивалентная подготовка;

Срок обучения: 24 академических часов, в том числе 24 аудиторных.

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

| № п/п | Наименование модулей по программе | Общая трудоемкость (акад. часов) | Всего ауд. ч | В том числе | | СРС, ч | Форма ТА ¹ |
|-------|---|----------------------------------|--------------|-------------|----------------------|--------|-----------------------|
| | | | | Лекций | Практических занятий | | |
| 1 | Модуль 1. Основы освещения и рендеринга. Знакомство с возможностями системы | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |
| 2 | Модуль 2. Антиалайзинг (сглаживание) изображения. Эффекты создания меха (V-ray Fur) и смещения поверхности | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| 3 | Модуль 3. Знакомство с V-ray RT. Применение V-ray RT для быстрого просмотра конечного результата визуализации сцены. Работа с | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |

¹ ТА – текущая аттестация.

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------|----|---|----|---|---------------------|
| | материалами: создание реалистичных материалов для V-ray | | | | | | |
| 4 | Модуль 4. Создание продвинутых материалов для V-ray. Первое знакомство с глобальным освещением | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |
| 5 | Модуль 5. Создание объектов типа V-ray Proxu. Установка и настройка источников света для V-ray. Работа с IES – светильниками. Глобальное освещение – начало освоения. Применение контроля яркости (экспоненты) | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |
| 6 | Модуль 6. Создание и настройка Physical camera. Освещение интерьеров – различные подходы. Подробнее о настройках глобального освещения | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |
| 7 | Модуль 7. Создание фальшивой окружающей среды. Эффект Каустического света. Освещение открытого | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | Практическая работа |
| 8 | Модуль 8. Создание HDR-окружающей среды. Композитные материалы в V-ray. Физически-точное освещение экстерьера. Тонкости визуализации различных сцен | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | |
| | ИТОГО | 32 | 24 | 8 | 16 | 8 | |
| | Промежуточная аттестация | Практическая работа | | | | | |

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

Форма Промежуточной аттестации – см. в ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3.

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

| Неделя обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|-----------------|----|----|-----|----|----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 неделя | 4 | 0 | 4 | 0 | - | - | - | 8 |
| СРС | 2 | 0 | 2 | 0 | - | - | - | 4 |
| 2 неделя | 4 | 0 | 4 | 0 | - | - | - | 8 |
| СРС | 1 | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 2 |
| 3 неделя | 4 | 0 | 4ПА | 0 | | | | 8 |
| СРС | 1 | 0 | 1 | 0 | | | | 2 |
| Итого: | 8 | 8 | 8 | 0 | - | - | - | 32 |

2. Рабочие программы учебных предметов

Модуль 1. Основы освещения и рендеринга. Знакомство с возможностями системы

- Принципы распространения света в реальном мире и его моделирование на компьютере в 3D.
- Эволюция методов рендеринга и просчёта света.
- Краткий обзор современных рендеров.
- Знакомство с компонентами модуля CHAOS V-Ray.
- Визуализация ознакомительной сцены с целью знакомства с возможностями V-ray.
- Изучение механизмов интерактивной постобработки и цветокоррекции.
- Включение системы шумоподавления V-ray Denoiser.
- Создание оптических эффектов рассеянного свечения и яркого сияния.
- Настройка параметров визуализации с помощью системы пресетов.
- **Практическая работа:** визуализация первого проекта.

Модуль 2. Антиалайзинг (сглаживание) изображения. Эффекты создания меха (V-ray Fur) и Displacement

- Антиалайзинг (сглаживание) финального изображения.
- Новый режим прогрессивного обновления картинки.
- Фильтрация – дополнительное сглаживание.
- V-ray Fur – простой эффект создания меха.
- V-ray Displacement – эффект создания реалистичного рельефа любой поверхности.
- **Практическая работа:** визуализация учебного проекта с применением V-ray Fur и Displacement.

Модуль 3. Знакомство с V-ray RT. Применение V-ray RT для быстрого просмотра конечного результата материалами: создание реалистичных материалов для V-ray

- Кратко о принципе работы системы V-ray RT.
- Включение и настройка V-ray RT.
- Переключение режимов работы V-ray RT: CPU/Open CL/Nvidia.
- V-Ray Material – универсальный материал в V-ray, способный создавать поверхности любых типов.
- Изучение свойств V-Ray Material на различных примерах.

Модуль 4. Создание продвинутых материалов для V-ray. Первое знакомство с глобальным освещением

- Подробное изучение свойств материала V-ray Mtl.
- Установка карт отражения и блеска.
- Практическая работа по созданию максимально реалистичных материалов разного типа.
- Первое знакомство с глобальным (непрямым) освещением.
- SkyLight – свет идущий из воображаемого небесного купола.
- **Практическая работа:** создание материалов для интерьера.

Модуль 5. Создание объектов типа V-ray Proxy. Установка и настройка источников света для V-ray. Глобальное освещение – начало освоения. Применение контроля яркости (экспоненты)

- Создание объектов типа V-ray proxy, позволяющих визуализировать огромные сцены.
- Стандарт IES – сохранённое в файле описание реального источника света.
- Создание и настройка источника света типа VRayLight.
- Особенности настройки размытых теней и реалистичного затухания света.
- Прямоугольный и сферический режим работы VRayLight.
- Создание источников света V-ray, работающих с IES файлами.
- Освоение различных источников света на примере интерьера. Просмотр и создание IES – ф
- Главные преимущества глобального (рассеянного) освещения.
- Теория прямого и рассеянного освещения.
- V-Ray LightMaterial – самосветящийся материал, способный излучать свет на другие объект
- Применение контроля яркости при расчёте изображения.
- Изучение различных режимов работы контроля яркости.
- **Практическая работа:** предметная визуализация.

Модуль 6. Создание и настройка Physical camera. Освещение интерьеров – различные подходы к освещению

- Создание и настройка Physical camera.
- Изучение настроек Physical camera.
- Основные методы установки источников света и расчёта глобального света в интерьере.
- Применение экспозиции физической камеры совместно с новым типом источника света V-ray
- Изучение технологий, предназначенных для расчёта глобального освещения: Irradiance Map
- Оптимизация расчёта глобального освещения.
- **Практическая работа:** визуализация интерьера.

Модуль 7. Создание фальшивой окружающей среды. Эффект Каустического света. Освещение

- Особенности визуализации сцен с отдельными объектами.
- Создание и установка карты фальшивой окружающей среды.
- Создание и настройка эффекта каустического света в V-ray.
- Настройка дисперсии в прозрачном материале.
- Особенности установки света в экстерьере.
- Освещение экстерьера с помощью источника света Skylight.
- Особенности настройки V-ray для визуализации экстерьера.
- **Практическая работа:** визуализация экстерьера здания с прилегающей территорией.

Модуль 8. Создание HDR-окружающей среды. Композитные материалы в V-ray. Физически-реалистичная визуализация различных сцен

- HDRI (Highly Dynamic Range Image) – ультимативное решение для имитации отражения окружающей среды.
 - Изучение композитных материалов в V-ray.
 - VrayBlendMtl – послойное смешивание.
 - Vray2SidedMtl – просвечивание поверхности насквозь.
 - VrayOverrideMtl – замена отдельных свойств материала.
 - Корректный метод физически-точного освещения открытого пространства с применением скомбинированных материалов VraySun+VraySky+PhysicalCamera.
-

- Тонкости более удобной и эффективной настройки V-gau для сцен различного типа.

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения слушателями программы курса включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущая аттестация проводится в форме, предусмотренной ЛНА «Положение о проведении промежуточной аттестации слушателей и осуществлении текущего контроля их успеваемости» п.3.3. и определяется преподавателем курса. К промежуточной аттестации допускаются слушатели, выполнившие все виды текущей аттестации, предусмотренные в настоящей программе.

Слушатели, успешно освоившие программу курса и прошедшие промежуточную аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, а также допускаются к освоению следующего курса, входящего в состав дипломной программы (ДПП подготовки).

Слушателям, не прошедшим промежуточной аттестации или получившим на промежуточной аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть курса и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

К итоговой аттестации по ДПП переподготовки допускаются только те слушатели, которые сдали промежуточную аттестацию по всем курсам (включая данный), входящим в дипломную программу (ДПП переподготовки).

Промежуточная аттестация проводится по форме выполнения задания в соответствии с учебным планом. Результаты промежуточной аттестации заносятся в соответствующие документы. Результаты промежуточной аттестации слушателей ДПП выставляются по двух бальной шкале («зачтено»/ «не зачтено»). «Зачтено» выставляется, если слушатель набирает не менее 70% баллов (правильных ответов и/или выполненных заданий).

Текущая аттестация:

| <i>№п/п</i> | <i>Тематика практического занятия</i> | <i>Форма ТА</i> |
|-------------|---|---------------------|
| Модуль 1. | Визуализация первого проекта. | Практическая работа |
| Модуль 2. | Визуализация учебного проекта с применением V-ray Fur и Displacement. | Практическая работа |
| Модуль 4. | Создание материалов для интерьера. | Практическая работа |
| Модуль 5. | Предметная визуализация. | Практическая работа |
| Модуль 6. | Визуализация интерьера. | Практическая работа |
| Модуль 7. | Визуализация экстерьера здания с прилегающей территорией. | Практическая работа |

Промежуточная аттестация по курсу:

Практическая работа: защита проекта визуализации