

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, улица Зоологическая, дом 11, строение 2, помещение I, этаж 2, комната 14
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:
Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



Ю.В.Пичугина/
«01» «10» 2018__ года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Подготовка к экзамену АССА для получения
диплома по МСФО DipIFR (рус)»**

город Москва

Программа разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

Повышение квалификации слушателей, осуществляемое в соответствии с программой, проводится с использованием модульного принципа построения учебного плана с применением различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с законодательством об образовании.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, разработана образовательной организацией в соответствии с законодательством Российской Федерации, включает все модули, указанные в учебном плане.

Содержание оценочных и методических материалов определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом положений законодательства об образовании Российской Федерации.

Структура дополнительной профессиональной программы соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. N 499.

Объем дополнительной профессиональной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, должен быть не менее 16 академических часов. Сроки ее освоения определяются образовательной организацией самостоятельно.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются образовательной организацией самостоятельно.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

1. Цель программы:

В результате прохождения обучения вы изучите выверенные в течение нескольких лет алгоритмы решения задач, научитесь распределять время на экзамене. Вы рассмотрите стратегию набора максимального количества баллов. Таким образом, этот курс поможет Вам успешно сдать сертификационный экзамен ДипИФР и подняться на новую ступень в своей профессии.

Планируемый результат обучения:

Лица, успешно освоившие программу, должны овладеть следующими компетенциями: теоретическая подготовка и решение большого числа реальных практических задач в соответствии с последними изменениями законодательства, актуальной бухгалтерской, налоговой и судебной практикой.

Совершенствуемые компетенции

| № | Компетенция | Направление подготовки |
|---|--|--|
| | | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 380301 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) |
| | | Код компетенции |
| 1 | способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-1 |
| 2 | способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК-2 |
| 3 | способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | ПК-3 |
| | Способность на основе описание экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | ПК-4 |
| | способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | ПК-5 |

Совершенствуемые компетенции в соответствии с трудовыми функциями профессионального стандарта «Бухгалтер»

| № | Компетенция | Направление подготовки |
|---|---|--|
| | | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ "БУХГАЛТЕР" УТВЕРЖДЕН ПРИКАЗОМ от 22.12.14 N 1061н |
| | | Трудовые функции (код) |
| 1 | Ведение бухгалтерского учета | А/01.5, А/02.5, А/03.5 |
| 2 | Составление и представление финансовой отчетности экономического субъекта | В/01.6, В/02.6, В/03.6, В/04.6, В/05.6 |

После окончания обучения Слушатель будет знать:

- Общие сведения об экзамене ACCA DipIFR
- Принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
- Принятие Международных стандартов финансовой отчетности впервые
- Оценочные обязательства, условные активы и обязательства.
- Принципы подготовки консолидированной отчетности
- Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращенная деятельность

После окончания обучения Слушатель будет уметь:

- Применять методику сдачи экзамена
- Решать все основные типы задач
- Фокусировать свое внимание на тех моментах, которые смогут принести им максимальное количество баллов на экзамене

Данный курс соответствует требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты РФ от «22» декабря 2014 г. № 1061н!

Категория слушателей:

курс рассчитан на слушателей, которые уже прошли Базовый курс МСФО и обладают всеми необходимыми теоретическими знаниями в области МСФО, предполагается, что курс был пройден не слишком давно (до года), чтобы теоретические данные не устарели.

Требования к предварительной подготовке

Успешное окончание курса «Международные стандарты финансовой отчетности: базовый курс», или эквивалентная подготовка

Срок обучения: 48 ак. час, 24 ак.час. самостоятельно.

Форма обучения: очная, очно-заочная. По желанию слушателя форма обучения может быть изменена и/или дополнена.

Режим занятий: дневной, вечерний, группы выходного дня.

Учебный (тематический) план ДПО/ДО

| Наименование модулей по программе | Общая трудоемкость, ч. | Всего ауд.ч – выводим на сайт. | Аудиторные занятия, ч | | СРС, ч Только для ДПО |
|--|------------------------|--------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | лекции | Практические занятия | |
| Модуль 1. Общие сведения | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Модуль 2. Решение задач: МСФО (IAS) 8, МСФО (IFRS) 1, МСФО (IFRS) 15 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 3. Решение задач: МСФО (IAS) 2, МСФО (IAS) 16, МСФО (IAS) 20, МСФО (IAS) 23 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 4. Решение задач: МСФО (IAS) 17, МСФО (IAS) 38, МСФО (IAS) 40, МСФО (IAS) 41 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 5. Решение задач: МСФО (IAS) 36, МСФО (IFRS) 6, МСФО (IAS) 37, МСФО (IAS) 19 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | |
|---|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Модуль 6. Решение задач: МСФО (IFRS) 2, МСФО (IAS) 12, МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7 | 8 | 6 | 4 | 2 | 2 |
| Модуль 7. Консолидированная отчетность: МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 27, МСФО (IFRS) 3 | 10 | 8 | 4 | 4 | 2 |
| Модуль 8. Примеры консолидации ассоциированных и совместных предприятий: МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 9. Решение задач: МСФО (IAS) 21; МСФО (IAS) 33 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Модуль 10. Выполнение самостоятельной работы | 4 | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Модуль 11. Решение задач МСФО (IFRS) 8; МСФО (IFRS) 5; МСФО (IAS) 10 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Модуль 12. Решение задач МСФО (IAS) 24; МСФО (IAS) 34; МСФО для МСП | 6 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| Итоговая аттестация | Итоговый опрос | | | | |
| ИТОГО | 72 | 48 | 24 | 24 | 24 |

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество аудиторных занятий при очно-заочной форме обучения составляет 20-25% от общего количества часов.

2. Календарный учебный график

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

| Неделя обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|---|----|----|----|----|----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 неделя | 8 | 8 | 8 | 8 | | | | 32 |
| СРС | 4 | 4 | 4 | 4 | | | | 16 |
| 2 неделя | 8 | 8 | | | | | | 16 |
| СРС | 4 | 4 | | | | | | 8 |
| Итого: | | | | | | | | 72 |
| Примечание: ИА – Итоговая аттестация (тестирование) | | | | | | | | |

3. Рабочая программа

| Наименование темы | Содержание темы |
|-------------------|-----------------|
|-------------------|-----------------|

| | |
|---|---|
| <p>Модуль 1. Общие сведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Общие сведения об экзамене ACCA DipIFR (рус.). Анализ отчетов экзаменатора ▪ Сессия 1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности ▪ Сессия 2. МСФО (IFRS)13 «Оценка справедливой стоимости» ▪ Сессия 3 МСФО (IAS) 1 Представление финансовой отчетности <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 2. Решение задач: МСФО (IAS) 8, МСФО (IFRS) 1, МСФО (IFRS) 15</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 4. МСФО (IAS) 8 Учетная политика, изменения в расчётных бухгалтерских оценках и ошибки ▪ Сессия 5. МСФО (IFRS) 1 Принятие Международных стандартов финансовой отчётности впервые ▪ Сессия 6. МСФО (IFRS) 15 Выручка <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 3. Решение задач: МСФО (IAS) 2, МСФО (IAS) 16, МСФО (IAS) 20, МСФО (IAS) 23</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 7. МСФО (IAS) 2 Запасы ▪ Сессия 8. МСФО (IAS) 16 Основные средства ▪ Сессия 9. МСФО (IAS) 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи ▪ Сессия 10. МСФО (IAS) 23 Затраты по займам <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 4. Решение задач: МСФО (IAS) 17, МСФО (IAS) 38, МСФО (IAS) 40, МСФО (IAS) 41</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 11. МСФО (IAS) 17 Аренда ▪ Сессия 12. МСФО (IAS) 38 Нематериальные активы ▪ Сессия 13. МСФО (IAS) 40 Инвестиционная недвижимость ▪ Сессия 14. МСФО (IAS) 41 Сельское хозяйство <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 5. Решение задач: МСФО (IAS) 36, МСФО (IFRS) 6, МСФО (IAS) 37, МСФО (IAS) 19</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 15. МСФО (IAS) 36 Обесценение активов ▪ Сессия 16. МСФО (IFRS) 6 Разработка и оценка минеральных ресурсов ▪ Сессия 17. МСФО (IAS) 37 Оценочные обязательства, условные активы и обязательства ▪ Сессия 18. МСФО (IAS) 19 Вознаграждения сотрудникам <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |

| | |
|--|--|
| <p>Модуль 6. Решение задач: МСФО (IFRS) 2, МСФО (IAS) 12, МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 19. МСФО (IFRS) 2 Выплаты на основе долевых инструментов ▪ Сессия 20. МСФО (IAS) 12 Налоги на прибыль ▪ Сессия 21. Финансовые инструменты МСФО (IAS) 32, МСФО (IFRS) 9, МСФО (IFRS) 7 <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 7. Консолидированная отчетность: МСФО (IFRS) 10, МСФО (IAS) 27, МСФО (IFRS) 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 22. Принципы подготовки консолидированной отчетности ▪ Сессия 23 Консолидированный отчет о финансовом положении, примеры консолидации ▪ Сессия 24. Консолидированный отчет о прибыли и убытках и прочем совокупном доходе, примеры консолидации <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 8. Примеры консолидации ассоциированных и совместных предприятий: МСФО (IAS) 28; МСФО (IFRS) 11</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 25. МСФО (IAS) 28 Учет инвестиций в ассоциированные компании и совместные предприятия ▪ Сессия 26. МСФО (IFRS) 11 Соглашения о совместной деятельности <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 9. Решение задач: МСФО (IAS) 21; МСФО (IAS) 33</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 27. МСФО (IAS) 21 Влияние изменения валютных курсов ▪ Сессия 28. МСФО (IAS) 33 Прибыль на акцию <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
| <p>Модуль 10. Выполнение самостоятельной работы</p> | <p>Выполнение самостоятельной работы</p> |
| <p>Модуль 11. Решение задач МСФО (IFRS) 8; МСФО (IFRS) 5; МСФО (IAS) 10</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 29. МСФО (IFRS) 8 Операционные сегменты ▪ Сессия 30. МСФО (IFRS) 5 Долгосрочные активы, предназначенные для продажи, и прекращённая деятельность ▪ Сессия 31. МСФО (IAS) 10 События после отчётной даты <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |

| | |
|---|---|
| Модуль 12. Решение задач МСФО (IAS) 24; МСФО (IAS) 34; МСФО для МСП | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сессия 32. Итоги выполнения самостоятельной работы, анализ ошибок ▪ Сессия 33. МСФО (IAS) 34 Промежуточная финансовая отчетность ▪ Сессия 34. МСФО (IAS) 24 Раскрытие информации о связанных сторонах <p><i>Итоговый опрос по теме</i></p> |
|---|---|

4. Организационно-педагогические условия

Соблюдение требований к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

а) преподавательский состав образовательной организации, обеспечивающий образовательный процесс, обладает высшим образованием и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных модулями программы, не менее 3 (трех) лет;

б) образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями применяются современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Соблюдение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

а) образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, включая современные аудитории, библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику, копировальные аппараты. Материальная база соответствует санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивает проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

б) в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в модулях дополнительной профессиональной программы.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Образовательная организация несет ответственность за качество подготовки слушателей и реализацию дополнительной профессиональной программы в полном объеме в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы слушателей включает текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Результаты итоговой аттестации слушателей ДПП в соответствии с формой итоговой аттестации, установленной учебным планом, выставляются по двух бальной шкале («зачтено\незачтено»). Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Слушателям, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Слушателям, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

Результаты итоговой аттестации заносятся в соответствующие документы.

Вопросы промежуточной аттестации

Что такое оценка справедливой стоимости

Расскажите про выручку

Объясните обесценение активов

Что такое выплата на основе долевых инструментов

Какие принципы подготовки консолидированной отчетности

6. Вопросы к Итоговой аттестации

Вопрос 1/20

В чем методологическое отличие МСФО от РСБУ?

Выберите несколько ответов:

- Оценка активов по справедливой стоимости
- Приоритет экономического содержания фактов хозяйственной жизни и положения предприятия в целом над юридической формой
- Одно из основных допущений МСФО-принцип начисления

Вопрос 2/20

Поясните суть двух концепций капитала

Выберите один ответ:

- Финансовая-приоритет платежеспособности, физическая-оснащенность основными средствами.
- Финансовая: капитал - синоним чистых активов компании. Физическая: капитал — производственная мощность компании

Вопрос 3/20

Приведите модель дисконтирования по МСФО.

Выберите один ответ:

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - будущая стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

- Модель дисконтирования по МСФО

$$r = (FV/PV)^{1/n} - 1, \text{ где } r - \text{ ставка дисконтирования;}$$

- FV - приведенная стоимость;
- PV - текущая стоимость;
- n - количество периодов.

Вопрос 4/20

Формула бухгалтерского баланса в МСФО

Выберите один ответ:

- Чистые активы = Капитал
- Активы — Обязательства = Капитал
- Активы = Пассивы

Вопрос 5/20

Перечислите компоненты раздела ОСД «Прочий совокупный доход».

Выберите один ответ:

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА; актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами; прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;
- прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков;
- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами: прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

- изменения прироста стоимости от переоценки ОС и НМА;

актуарные прибыли и убытки от пенсионных планов с установленными выплатами: прибыли и убытки, возникающие от перевода финансовой отчетности иностранного подразделения;

прибыли и убытки от переоценки фин. активов, имеющих в наличии для продажи; эффективную часть прибылей и убытков от инструментов хеджирования денежных потоков.

Вопрос 6/20

Как отражается в отчетности по МСФО изменение учетной политики?

Выберите один ответ:

- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются ретроспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются перспективно.
- Изменение Учетной Политики, представления и классификации статей отражаются в отчетном периоде.

Вопрос 7/20

Две основных задачи МСФО (IFRS) 1 «Первое применение МСФО».

Выберите один ответ:

- Первая МСФО-отчетность компании должна соответствовать положениям каждого МСФО, действующего на конец первого отчетного периода. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая – сформировать входящие остатки на дату перехода на МСФО. Второй задачей является снижение затрат на подготовку первой МСФО-отчетности.
- Первая - оценить активы по справедливой стоимости на отчетную дату. Второй задачей является снижение затрат на эту оценку.

Вопрос 8/20

Дата перехода на МСФО – 1 января 2017 года. Поступившая в марте 2017 года новая информация свидетельствует о необходимости создания резерва по РСБУ на 31 декабря 2016 года. Надо ли корректировать вступительный ОФП?

Выберите один ответ:

- Нет.
- Да
- Да, но в оценках 2016 года

Вопрос 9/20

Шаги по признанию выручки в соответствии с (IFRS) 15 «Выручка по контрактам с клиентами»

Выберите один ответ:

- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;
Шаг 3: определение цены сделки;
Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;
Шаг 3: определение цены сделки;
Шаг 4: признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;
- Шаг 1: идентификация контракта (контрактов) с клиентом;
Шаг 2: идентификация обязательств, подлежащих исполнению в контракте;
Шаг 3: определение цены сделки;

Шаг 4: распределение цены сделки на обязательства, подлежащие исполнению;
Шаг 5: одномоментное признание выручки при выполнении обязательства по исполнению контракта;

Вопрос 10/20

Учет выручки, связанной с предоставлением услуг в течение периода, в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с клиентами».

Выберите один ответ:

- IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки только метод готовой продукции.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки два метода: готовой продукции и понесенных затрат.
- (IFRS) 15 позволяет применять для расчета выручки три метода: готовой продукции, понесенных затрат, передачи контроля.

Вопрос 11/20

Назовите отличия учета Основных средств по МСФО и РСБУ.

Выберите один ответ:

- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 порог капитализации -100 000 руб;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 нет порога капитализации;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО в этот месяц начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.
- многовариантность учета по МСФО;
по (IAS) 16 нет порога капитализации;
момент начисления амортизации: здание введено в строй, по МСФО через два месяца начисляется амортизация, по РСБУ – через месяц.

Вопрос 12/20

В чем состоит ключевое различие учета инвестиционной собственности от учета объектов недвижимости, занимаемых собственником?

Выберите один ответ:

- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в капитале.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается в ОСД.
- В случае переоценки инвестиционной собственности прибыль (или убыток) учитывается всегда в нераспределенной прибыли прошлых лет.

Вопрос 13/20

Поясните правило оценки запасов - LCM «lower of cost or market».

Выберите один ответ:

- запасы должны оцениваться по наибольшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по наименьшей из двух величин:
- себестоимости и возможной чистой стоимости продажи;
- запасы должны оцениваться по возможной чистой стоимости продажи.

Вопрос 14/20

Этапы обесценения активов.

Выберите один ответ:

- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить справедливую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить возмещаемую сумму каждого актива.
- Анализ признаков, указывающих на возможное обесценение актива, при наличии признаков обесценения определить чистую цену реализации каждого актива.

Вопрос 15/20

Арендована оргтехника на 7 лет. Если арендатор расторгнет договор, он будет обязан внести все оставшиеся платежи (до окончания срока аренды). Вид аренды?

Выберите один ответ:

- Операционная.
- Финансовая.
- Обременительная.

Вопрос 16/20

Классификация финансовых инструментов.

Выберите один ответ:

- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на три категории:
по амортизированной стоимости,
по справедливой стоимости или
одновременно по амортизированной и по справедливой стоимости.
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток.
- (IFRS) 9 разделяет финансовые активы на две классификационных категории:
по амортизированной стоимости,
по справедливой стоимости
для финансовых обязательств в МСФО IFRS 9 есть две классификационные категории:
по амортизированной стоимости или по справедливой стоимости через прибыль/убыток

Вопрос 17/20

Какие методы консолидации Вы знаете?

Выберите один ответ:

- замещения
долевого участия
пропорциональной консолидации
- приобретения
долевого участия
частичной консолидации
- приобретения
долевого участия
пропорциональной консолидации

Вопрос 18/20

Два метода оценки доли неконтролирующих акционеров (НКА)

Выберите один ответ:

- полного и материнского гудвилла.
- полного и частичного гудвилла
- абсолютного и частичного гудвилла

Вопрос 19/20

Две модели расчётов отложенных налогов на прибыль в соответствии с МСФО (IAS)12.

Выберите один ответ:

- налоговые обязательства по отчёту об изменении капитала;
налоговые обязательства по балансу;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;
налоговые обязательства об изменении капитала;
- налоговые обязательства по отчёту о прибылях и убытках;
налоговые обязательства по балансу.

Вопрос 20/20

Почему МСФО (IAS) 37 запрещает создавать резервы на покрытие будущих операционных убытков?

Выберите несколько ответов:

- нет прошлого обязывающего события
- нет законодательного обязательства
- нет обязывающего события