

**Образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр компьютерного обучения «Специалист.Ру»
Учебно-научного центра при МГТУ им. Н.Э. Баумана»
(ОЧУ «Специалист.Ру»)**

123317, город Москва, Пресненская набережная, д. 8, строение 1, этаж 48, помещение
484с, комната 4,
ИНН 7701345493, ОГРН 1037701927031

Утверждаю:

Директор ОЧУ «Специалист.Ру»



/О.В.Пичугина/

02 2018__ года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Современная web-разработка для школьников.
Уровень 1»**

**для школьников
(14-18 лет)**

Срок обучения: 3 недели

Форма обучения: очная

город Москва

Разработчик программы:

Цымбалов Сергей Николаевич – преподаватель ОЧУ «Специалист.Ру», сертифицированный специалист «Oracle, Java SE 7 Programmer», «Sun Certified Programmer For The Java 2 Platform, Standard Edition 5.0».

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для школьников 14-18 лет «Современная web-разработка для школьников. Уровень 1» соответствует требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Требования к поступающим на обучение: не требуется; учащиеся 7-11 классов. Слушатели обучаются основополагающим принципам и последним тенденциям мира веб-разработки, знакомятся с приемами построения веб-страниц на HTML, CSS и JavaScript, изучают принципы обмена данными с сервером, а в качестве финального проекта напишут собственную компьютерную игру «Пятнашки». После успешного освоения курса и прохождения итоговой аттестации слушатели получают сертификат образца, установленного ОЧУ «Специалист.Ру». Программа реализуется в объеме 24 академических часов. Срок обучения: 3 недели (1 месяц).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1 | Общая характеристика программы |
| 2 | Цель и задачи программы |
| 3 | Учебный план |
| 4 | Содержание учебно-тематического плана |
| 5 | Планируемые результаты обучения |
| 6 | Календарный учебный график |
| 7 | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 8 | Формы аттестации/контроля, оценочные материалы и критерии оценивания результатов обучения |
| 9 | Список литературы |
| Приложение 1. Методические материалы | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Курс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для старшекласников «Современная web-разработка для школьников. Уровень 1» относится к программам общеобразовательных курсов для детей и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестаций, разработанный и утвержденный ОЧУ «Специалист.Ру».

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29 августа 2013 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Устав ОЧУ «Специалист.Ру», локальные нормативные акты.

Направленность (профиль) программы: техническая.

Срок обучения: программа реализуется в объеме 24 академических часов, 3 недели (1 месяц). Программа курса содержит учебный план, календарный график, рабочую программу, методические материалы, материалы для итоговой аттестации.

Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.

Слушатели обучаются основополагающим принципам и последним тенденциям мира веб-разработки – одного из самых востребованных направлений в IT-сфере. Они знакомятся с приемами построения веб-страниц на HTML, CSS и JavaScript, изучают принципы обмена данными с сервером, а в качестве финального проекта напишут собственную компьютерную игру «Пятнашки». курс поможет понять, подходит ли слушателю программирование, и даст базу для дальнейшего изучения веб-разработки и поступления на профильный факультет.

Веб-программисты в настоящее время - в числе самых востребованных в IT-сфере. Особенно актуально проектирование веб и мобильных приложений, которые сочетают эстетику с удобством пользования. Согласно исследованиям рынка труда, сегодня профессия веб-программиста входит в число самых прибыльных из числа творческих, и эти специалисты имеют много возможностей применить свои умения.

Отличительные особенности программы В процессе освоения программы обучающиеся готовят свои проекты (игру), и в процессе выполнения практических заданий формируют собственный неповторимый стиль.

Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов: программа разработана для учащихся 7-11 классов школы (от 14-18 лет), которых интересует веб-программирование. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающихся - не предъявляются.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель курса – овладение обучающимися знаниями и навыками в сфере Веб-программирования.

Задачи курса:

- обучить слушателей основополагающим принципам веб-разработки;
- познакомить с последними тенденциями мира веб-разработки;
- познакомить с приемами построения веб-страниц на HTML, CSS и JavaScript;
- изучить принципы обмена данными с сервером;
- приобрести навыки создания компьютерных игр.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В процессе преподавания курса «Современная web-разработка для школьников. Уровень 1» используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Трудоемкость программы: 24 академических часа.

Срок обучения: 3 недели (1 месяц)

Режим занятий: 8 академических часа в неделю (2-я половина дня).

Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. При наличии двух смен занятий организуется не менее 30-минутный перерыв между сменами для уборки и проветривания помещений.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин¹.

Формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. По программе могут предусматриваться лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, творческие отчеты и другие виды учебных занятий и учебных работ.

| № | Наименование дисциплины/раздела/темы | Количество академических часов | | | СРС, час. | Форма аттестации /контроля |
|---|---|--------------------------------|----------------------|------------------|-----------|----------------------------|
| | | Всего | в т.ч. аудиторных ч. | | | |
| | | | теория | практич. занятия | | |
| 1 | Основы HyperText Markup Language (HTML) | 2 | 2 | 0 | 0 | Практическое задание |

¹ Согласно П. VIII. Требования к организации образовательного процесса. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------------------------|
| 2 | CSS, Выравнивание и эффекты | 4 | 2 | 2 | 0 | Практическое задание |
| 3 | JavaScript, DOM, переменные и функции | 2 | 1 | 1 | 0 | Практическое задание |
| 4 | JavaScript. JSON | 2 | 1 | 1 | 0 | Практическое задание |
| 5 | JQuery | 2 | 1 | 1 | 0 | Практическое задание |
| 6 | Bootstrap | 3 | 1 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 7 | CSS. Позиционирование | 3 | 1 | 1 | 1 | Практическое задание |
| 8 | Игра «Пятнашки» | 6 | 1 | 3 | 2 | Разработка игры «Пятнашки» |
| | Итоговая аттестация | | | | | Итоговое тестирование |
| | ИТОГО | 24 | 10 | 10 | 4 | |

Академический час, предусмотренный для всех видов занятий – 45 мин.

4. Содержание учебного-тематического плана

4.1. Учебно-тематический план

Модуль 1. Основы HyperText Markup Language (HTML)

- Задание каркаса и элементов страницы, ссылок, картинок, таблиц
- Древоподобная структура
- Форматирование
- Элементы управления
- Блочная разметка

Модуль 2. CSS, Выравнивание и эффекты

- Классы стилей
- Изменение внешнего вида элементов: цветов, размеров, отступов
- Структурирование элементов на странице. Трансформации и анимация
- Тени

Модуль 3. JavaScript, DOM, переменные и функции

- Динамические страницы
- Доступ к узлам HTML, события
- Использование чисел и строк
- Изменение содержимого страницы

Модуль 4. JavaScript. JSON

- Условные конструкции и циклы
- Вариация поведения страницы в зависимости от условий
- Структуры данных
- Способы хранения и организации данных
- Операторы ветвления

- Итерирование по элементам

Модуль 5. JQuery

- Библиотека для эффективного управления содержимым страницы

Модуль 6. Bootstrap

- Библиотека, предоставляющая большое количество готовых элементов
- Адаптивная разметка, компоненты

Модуль 7. CSS. Позиционирование

- Взаимное расположение элементов
- Глубина

Модуль 8. Игра «Пятнашки»

- Реализация игрового поля, ячеек и их перемещения
- Перемешивание костяшек и вывод поздравительного сообщения

4.2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

| <i>№ п/п</i> | <i>№ и название темы дисциплины</i> | <i>Тематика Семинарских (практических) занятий</i> | <i>Вид контрольного мероприятия</i> |
|------------------|---|--|---|
| 1 | Модуль 1. Основы HyperText Markup Language (HTML) | Применение HTML. | Практическое задание |
| 2 | Модуль 2. CSS, Выравнивание и эффекты | Применение CSS, | Практическое задание |
| 3 | Модуль 3. JavaScript, DOM, переменные и функции | Применение JavaScript, DOM | Практическое задание |
| 4 | Модуль 4. JavaScript. JSON | Применение JavaScript. JSON | Практическое задание |
| 5 | Модуль 5. JQuery | Применение JQuery | Практическое задание |
| | Модуль 6. Bootstrap | Применение Bootstrap | Практическое задание |
| | Модуль 7. CSS. Позиционирование | Работа в CSS. Позиционирование | Практическое задание |
| | Модуль 8. Игра «Пятнашки» | Разработка Игры «Пятнашки» | Реализация игрового поля, ячеек и их перемещения Перемешивание костяшек и вывод поздравительного сообщения |

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| № | Этапы в процессе освоения курса (темы/задачи) | Компоненты | | |
|---|---|---|--|---|
| | | знания | умения | навыки |
| 1 | Модуль 1. Основы HyperText Markup Language (HTML) | <u>Знать:</u> основные HTML-теги, особенности стандарта HTML. | <u>Уметь:</u> грамотно использовать HTML-теги | <u>Владеть навыками:</u> Использования основных HTML-тегов |
| 2 | Модуль 2. CSS, Выравнивание и эффекты | <u>Знать:</u> основы CSS, основные виды селекторов (их синтаксис), основные свойства и их возможные значения, а также знать назначение самых популярных псевдоэлементов. | <u>Уметь:</u> Грамотно использовать CSS. | <u>Владеть навыками:</u> работы с CSS. |
| 3 | Модуль 3. JavaScript, DOM, переменные и функции | <u>Знать:</u> язык JavaScript DOM и области его применения. | <u>Уметь:</u> применять знания по языку JavaScript DOM | <u>Владеть навыками:</u> работы с переменными, основными функциями JavaScript DOM |
| 4 | Модуль 4. JavaScript. JSON | <u>Знать:</u> язык JavaScript JSON и области его применения. | <u>Уметь:</u> Использовать основные концепции языка программирования JavaScript | <u>Владеть навыками:</u> работы с переменными, основными функциями JavaScript JSON |
| 5 | Модуль 5. JQuery | <u>Знать:</u> JQuery и области его применения. | <u>Уметь:</u> применять знания JQuery | <u>Владеть навыками:</u> работы с JQuery |
| 6 | Модуль 6. Bootstrap | <u>Знать:</u> Bootstrap и области его применения. | <u>Уметь:</u> применять знания Bootstrap | <u>Владеть навыками:</u> работы в Bootstrap |
| 7 | Модуль 7. CSS. Позиционирование | <u>Знать:</u> Технологию создания анимации с | <u>Уметь:</u> Создавать анимации с помощью языков JavaScript и CSS | <u>Владеть навыками:</u> работы в JavaScript и CSS |

| | | | | |
|---|---------------------------|--|--|---|
| | | помощью языков JavaScript и CSS | для привлекательности веб-страниц. | |
| 8 | Модуль 8. Игра «Пятнашки» | <u>Знать:</u> Технологию создания веб-страниц | <u>Уметь:</u> Создавать веб-страницы с помощью современного редактора | <u>Владеть навыками:</u> Создавать веб-страницы с помощью современного редактора |

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, выезды на объекты.

| Неделя обучения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Итого часов |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----|----|----|-------------|
| | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | |
| 1 неделя | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 8 |
| СРС | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| 2 неделя | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 8 |
| СРС | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - | 0 |
| 3 неделя | 2 | 2ИА | 0 | 0 | - | - | - | 4 |
| СРС | 2 | 2 | 0 | 0 | - | - | - | 4 |
| Итого: | 8 | 8 | 4 | 4 | - | - | - | 24 |

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для учащихся старших классов осуществляется в соответствии с требованиями российского законодательства, нормативными актами Министерства образования науки РФ, уставом ОЧУ «Специалист.Ру», лицензией на осуществление образовательной деятельности.

7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для учащихся старших классов обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:

- наличие ученой степени (ученого звания);
- опыт работы в образовательной организации высшего образования не менее 5 лет;
- наличие документа о прохождении повышения квалификации или профессиональной переподготовки за последние 3 года.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающего реализацию программы профессиональной переподготовки содержатся в Приложении 2.

7.2. Материально-техническая и ресурсная база

Для реализации программы используется собственная материально-техническая база.

Для реализации программы предполагается использование имеющихся в ОЧУ «Специалист.Ру» учебных аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения проектных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

- Компьютерные классы, обеспечивающие доступ в Интернет
- Лекционная аудитория, оснащенная проектором или иными средствами визуализации учебного материала
- Доступ в электронную информационно-образовательную среду ОЧУ «Специалист.Ру». в систему дистанционного обучения.
- Стандартное программное обеспечение для работы над разработкой учебно-методических материалов
- Мастерские и аудитории для проведения открытых занятий.

Специальных помещений, предполагающих наличие какого-либо специального оборудования для реализации данной программы не предусматривается.

7.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение предполагает контактную работу с преподавателем (лекции, практические занятия), и асинхронное взаимодействие, предполагающее использование современных дистанционных образовательных технологий.

Активные формы занятий включают как теоретическую часть (направленную на получение или пополнение имеющихся знаний), так и практическую. Предусматривается активное использование в учебном процессе инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий.

В процессе освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для учащихся старших классов, обучающиеся формируют портфолио по результатам освоения учебных модулей.

Итоговая аттестация предполагает определение уровня подготовленности обучающихся на основе оценки портфолио (результат деятельности) и/или теста.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые

столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

По завершении реализации программ, как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ, ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

8.1. Итоговая аттестация предполагает проверку результатов освоения общеразвивающей программы для учащихся старших классов.

Итоговая аттестация освоения программы «Веб-программирование» проводится в форме **презентации** веб-страницы с помощью современного редактора, самостоятельно разработанного обучающимся (выполняется в процессе изучения раздела №8) и тестирования.

Презентация – это электронный документ, предназначенный для визуальной демонстрации выполненной работы. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, созданную для удобного восприятия информации.

Оценивается презентация по следующим критериям:

1. самостоятельность работы над проектом;
2. обоснование выбора темы и ее актуальность;
3. практическая значимость работы;
4. оригинальность решения проблемы;
5. актуальность представленных в презентации материалов;
6. глубина и широта знаний по проблеме;
7. компетентность докладчика (ответы на вопросы);
8. использование наглядности и технических средств.

Электронная презентация демонстрируется на экране монитора, плазменной панели или с помощью проектора. Этот вид презентаций имеет все технологические и функциональные возможности, необходимые, для наиболее понятного визуального представления информации. Такие презентации поддерживают анимацию, видео, звук и интерактивные элементы.

Виды электронных презентаций по способу представления информации:

1. Статичные презентации – вид презентаций, на которых информация представлена в статике в виде картинок и текста.
2. Анимированные презентации – вид презентаций, на которых информация представлена с использованием анимации.
3. Мультимедийные презентации – это вид презентаций, в которых применяются анимация, графика, текст, интерактивные элементы, звук, видео.
4. Видео презентации - вид презентаций, в которых информация представлена в виде видеофильма;
5. 3D-презентации - вид презентаций, в которых информация представлена с использованием трехмерной графики и трехмерной анимации.

Тестирование - это форма измерения знаний обучающихся, основанная на применении тестов. Включает в себя подготовку тестов по изученным темам, проведение тестирования и последующую обработку результатов, которая даёт оценку обученности тестируемых.

8.2. Оценочные материалы для итоговой аттестации:

1) Итоговая презентация веб-страницы

| Критерии оценки веб-страницы, выполненной обучающимся | БАЛЛЫ |
|--|---|
| Видимость веб-страницы поисковыми системами | 0-2 балла |
| Удобство использования, функциональность | 0-2 балла |
| Дизайн веб-страницы | 0-3 балла |
| Креативность идеи | 0-3 балла |
| Итоговая оценка: «Не зачтено» «Зачтено» | 0-4 баллов 5-10 баллов |

2) Тестирование (Приложение 1. Примерные вопросы для итогового тестирования)

| Выполнение теста | БАЛЛЫ |
|---|---|
| Менее 50% | 0 баллов |
| Более 50% правильных ответов + 1 балл за каждые 10% | 5-10 баллов |
| Итоговая оценка «Не зачтено» «Зачтено» | 0-4 баллов 5-10 баллов |

8.3. Критерии оценивания освоения программы

| Результат обучения | Критерии и показатели результата обучения | | | | Форма аттестации /контроля |
|---------------------------|--|------------------|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| | «Не зачтено» | | «Зачтено» | | |
| знания | Отсутствие знаний | Неполные знания | Полные знания с небольшими пробелами | Системные и глубокие знания | Итоговое тестирование: 5-10 баллов |
| умения | Отсутствие умений | Частичные умения | Умения с частичными пробелами | Полностью сформированные умения | Презентация веб-страницы: 5-10 баллов |
| навыки | Отсутствие навыков | Частичные навыки | Отдельные пробелы в навыках | Полностью сформированные навыки | |
| Итоговая аттестация | | | | | 10-20 баллов («зачтено»). |

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Основная:

1. Диков, А.В. Веб-технологии HTML и CSS : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 78 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96968> (12.10.2017).

Дополнительная:

2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078> (12.10.2017).
3. Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки / М.Р. Богданов. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 265 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428953> (12.10.2017).
4. Соболева, М.Л. Информационные технологии: лабораторный практикум / М.Л. Соболева, А.С. Алфимова. - М. : Прометей, 2012. - 48 с. : схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7042-2338-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437357> (12.10.2017).
5. Потапова, А.Д. Прикладная информатика : учебно-методическое пособие / А.Д. Потапова. - Минск : РИПО, 2015. - 252 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-546-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463661> (12.10.2017).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- Biblioclub.ru – университетская библиотечная система online
- Window.edu.ru – единое окно доступа к образовательным ресурсам
- <http://www.olap.ru> - журнал СУБД
- <http://www.tern.ru> - компания ТЕРН
- Microsoft – официальная страница [электронный ресурс]: <http://www.microsoft.com/ru-ru/>
- Все Операционные системы [электронный ресурс]: <http://всеос.рф/>
- Портал iXBT.com [электронный ресурс]: <http://www.ixbt.com>
- Интегрум-Техно [электронный ресурс]: www.integrum.ru

Приложение 1.

Методические материалы

Примерные вопросы для итогового тестирования

Вопрос 1. Как перейти в режим Outline? (2 ответа)

- 1) Нажать клавишу Space.
- 2) Нажать горячие клавиши Ctrl или Cmd+Y.
- 3) Выбрать инструмент Outline.
- 4) Выбрать в меню View>Outline.

Вопрос 2. В каких цветовых моделях можно создавать рабочие документы? (2 ответа)

- 1) RGB.
- 2) Lab.
- 3) CMYK.
- 4) HSB.

Вопрос 3. Какие задачи можно решать с помощью линеек? (2 ответа)

- 1) Менять единицы измерения.
- 2) Вытягивать из них направляющие линии.
- 3) Автоматически выравнивать объекты.
- 4) Блокировать положение объектов.

Вопрос 4. Какая комбинация клавиш позволит снять выделение? (1 ответ):

- 1) CTRL + A
- 2) ESC
- 3) SHIFT + B
- 4) CTRL + D

Вопрос 5. Вам понадобилась палитра каналы. И вы не находите её на рабочем пространстве. В каком пункте меню искать её? (1 ответ):

- 1) Window
- 2) View
- 3) Show
- 4) Image

Вопрос 6. Вы хотите сделать тоненький кант размером 3 пикселя по периметру слоя. Какой способ поможет вам добиться результата? (1 ответ):

- 1) Эффект слоя Shadow
- 2) Эффект слоя Stroke
- 3) Эффект слоя Outer Glow
- 4) Эффект слоя Satin

Вопрос 8. Какое свойство позволяет скрыть текст, не помещающийся в блочном элементе? Выберите один ответ:

- 1) Overflow
- 2) Clip
- 3) Display
- 4) Position

Вопрос 9. Может ли свойство margin иметь отрицательные значения?

Выберите один ответ:

- 1) Да
- 2) Нет
- 3)

Вопрос 10. Какие высказывания будут ложными при использовании свойства margin со значением auto

Выберите несколько ответов:

- 1) Добавит одинаковые внешние поля у блока
- 2) Такого значения у margin нет
- 3) Добавит одинаковые внутренние поля

Вопрос 11. Как можно получить доступ к корневой директории сайта? (1 ответ)

- 1) через панель управления хостингом
- 2) через Яндекс Вебмастер
- 3) через программу “Блокнот”

Вопрос 12. Какие браузеры имеют поддержку Javascript? (1 ответ)

- 1) Только самые новые
- 2) Все
- 3) Google Chrome

Вопрос 13. Что из перечисленного не является протоколом доступа к серверу? (1 ответ)

- 1) SSH
- 2) XML
- 3) FTP

Вопрос 14. Какой код ответа сервера сообщает о том, что запрашиваемый документ отсутствует? (1 ответ)

- 1) 404
- 2) 304
- 3) 200

Вопрос 15. Для чего используются в URL адресах символ знака вопроса? (1 ответ)

- 1) для указания на конкретную вкладку
- 2) для указания на место страницы
- 3) для передачи серверу каких-либо параметров

Вопрос 16. Что принято называть доменом в URL адресе? (1 ответ)

- 1) www.site.ru
- 2) site.ru
- 3) .ru

Вопрос 17. Как обновить современный браузер? (1 ответ)

- 1) Это невозможно, нужно скачать и установить новую версию
- 2) Все браузеры обновляются автоматически
- 3) Через страницу просмотра информации о версии браузера

Вопрос 18. Атрибут onclick служит для (1 ответ):

- 1) присвоения тегу события, срабатывающего на нажатие кнопки мыши
- 2) перехвату управления мышью
- 3) ограничения возможности клика по элементу

Вопрос 19. Для чего служит атрибут id? (1 ответ)

- 1) чтобы сделать тег атрибутом
- 2) чтобы у тега было кодовое название
- 3) чтобы присвоить тегу идентификатор

Вопрос 20. Чтобы домен начал функционировать, его нужно? (1 ответ)

- 1) Разделегировать
- 2) Делегировать
- 3) Примонтировать

Вопрос 21. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- 1) Текстовый файл с расширением txt или doc
- 2) Текстовый файл с расширением htm или html
- 3) Двоичный файл с расширением com или exe
- 4) Графический файл с расширением gif или jpg

Вопрос 22. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- 1) Программный код
- 2) Тэг

- 3) Файл
- 4) Гиперссылка

Вопрос 23. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- 1) Сервер
- 2) Протокол
- 3) HTML
- 4) Браузер

Вопрос 24. Какие тэги задают размер заголовка?

- 1) <p>p>
- 2)
- 3) <body>body>
- 4) <h1>h1>

Вопрос 25. Назовите атрибут обязательный для тега :

- 1) src
- 2) with
- 3) title
- 4) href

Вопрос 26. Тег <I> позволяет задать:

- 1) курсив
- 2) подчеркнутый шрифт
- 3) моноширинный шрифт
- 4) полужирный шрифт

Вопрос 27. Для просмотра Web-страниц в Интернете используются программы:

- 1) MicroSoft Word или Word Pad
- 2) MicroSoft Access или MicroSoft Works
- 3) Internet Explorer или Opera (Google Chrome)
- 4) HTMLPad или Front Page

Вопрос 28. Для создания Web-страниц используются программы:

- 1) DreamWeaver и MicroSoft Word
- 2) Turbo Pascal и QBasic
- 3) Visual Basic и ACDSec
- 4) ScanDisk и Defrag

Вопрос 28. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- 1) MS Word
- 2) Paint
- 3) Калькулятор
- 4) Блокнот

Вопрос 29. Параметр формы <method> определяет:

- 1) протокол HTTP
- 2) имя окна или фрейма, куда обработчик будет загружать результат
- 3) имя формы
- 4) адрес программы или документа, который обрабатывает данные формы

Вопрос 30. Содержимое одного и того же HTML-документа отображается одинаково во всех браузерах.

- 1) да
- 2) нет

Приложение 2.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, участвующем в реализации программы

Цымбалов Сергей Николаевич – преподаватель ОЧУ «Специалист.Ру», сертифицированный специалист «Oracle, Java SE 7 Programmer», «Sun Certified Programmer For The Java 2 Platform, Standard Edition 5.0».